



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (2566 – 2570)

"โรงเรียนกะเปอร์วิทยาเป็นโรงเรียนคุณภาพ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีทักษะแห่ง
ศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"



โรงเรียนกะเปอร์วิทยา จังหวัดระนอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ระยะ 5 ปี (2566 - 2570)

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกะเปอร์วิทยา ได้ศึกษารายละเอียดของ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนกะเปอร์วิทยาแล้ว เห็นว่าโรงเรียนได้ดำเนินการในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีทิศทางการจัดการศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา รวมไปถึงการจัดโครงการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ มีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกะเปอร์วิทยา มีมติในที่ประชุมขอให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ลงชื่อ



(นายวงษา เอี่ยมสกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกะเปอร์วิทยา

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ฉบับนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียนกะเปอร์วิทยา โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์ (Results Base Management) ภายใต้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Base Budgeting) สาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ ประกอบด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายในของโรงเรียน นำมาประเมินสถานภาพของโรงเรียน โดยใช้เทคนิค SWOT เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วยวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ภาพความสำเร็จ กลยุทธ์ (Strategy) โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน KPI (Key Performances Indicator) ในส่วนของการจัดทำ BSC (Balance Scorecard) เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงาน และประเมินผลการดำเนินงาน

ขอขอบคุณ คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ และร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนกะเปอร์วิทยาในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
โรงเรียนกะเปอร์วิทยา

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน.....	2
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา.....	30
ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	32
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนกะเปอร์วิทยา.....	39

บทที่ 2 การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายใน	41
สภาพแวดล้อมภายนอก	44
ผลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา	46

บทที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์.....	48
พันธกิจ.....	48
เป้าประสงค์.....	49

บทที่ 4 กรอบกลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	51
กรอบกลยุทธ์การพัฒนา ปีงบประมาณ 2566 - 2570.....	52
แผนที่ยุทธศาสตร์	61

บทที่ 5 การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์.....	65
-----------------------------------	----

บทที่ 6 เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	70
---------------------------	----

บทที่ 7 การควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผล

การบริหารแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผล	99
--	----

ภาคผนวก

- คำสั่งที่ 43/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (2566 – 2570)

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 36/9 หมู่ที่ 8 ตำบลกะเปอร์ อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง โทรศัพท์ 077- 828563 e-Mail : kaperwit@gmail.com Website: <http://www.kapoewittaya.ac.th> เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 49 ไร่ 2 งาน 45 ตารางวา เขตพื้นที่บริการอำเภอกะเปอร์

ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2515 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เดิมอาศัยอยู่ชั้นบนของอาคาร 007 โรงเรียนบ้านด่าน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง มีนายสมพันธ์ นิยม ครูโท โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร จังหวัดระนอง มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โท และทางจังหวัดบรรจุ นายบัวกัน ดารมย์ วุฒิ พ.ม. ตำแหน่งครู 1 คน เปิดเรียนชั้น ม.ศ.1 เพียงห้องเรียนเดียว มีนักเรียน จำนวน 19 คน ซึ่งได้ย้ายไปอยู่ที่โรงเรียนตนเอง (โรงเรียนกะเปอร์วิทยาปัจจุบัน) เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2516

โรงเรียนกะเปอร์วิทยาเปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2515

ปีการศึกษา 2515 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ 216 ก จำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 340,000 บาท บ้านพักครู 2 หลัง งบประมาณ 100,000 บาท บ้านพักภารโรง 1 หลัง อาคารชั่วคราว 2 ห้องเรียน และห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง 4 ที่

ปีการศึกษา 2517 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง งบประมาณ 50,000 บาท

ปีการศึกษา 2518 ได้รับงบประมาณในการต่อเติมอาคาร 6 ห้อง งบประมาณ 700,000 บาท และบ้านพักครู จำนวน 2 หลัง งบประมาณ 160,000 บาท และห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง 4 ที่ งบประมาณ 30,000 บาท

ปีการศึกษา 2519 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างบ้านพักครู 2 หลัง งบประมาณ 160,000 บาท และบ้านพักภารโรง 2 หลัง งบประมาณ 40,000 บาท

ปีการศึกษา 2522 ได้รับงบประมาณในการต่อเติมอาคาร 216 ก งบประมาณ 1,150,000 บาท บ้านพักครู 1 หลัง งบประมาณ 100,000 บาท ห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง งบประมาณ 50,000 บาท

ปีการศึกษา 2524 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างบ้านพักครู 202ก 1 หลัง งบประมาณ 191,000 บาท

ปีการศึกษา 2525 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างบ้านพักครู 202ก 1 หลัง งบประมาณ 208,000 บาท ห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง 6 ที่

ปีการศึกษา 2529 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน 208A จำนวน 6 ห้องเรียน งบประมาณ 2,395,000 บาท และอาคารฝึกงาน 3 หลัง งบประมาณ 1,608,000 บาท

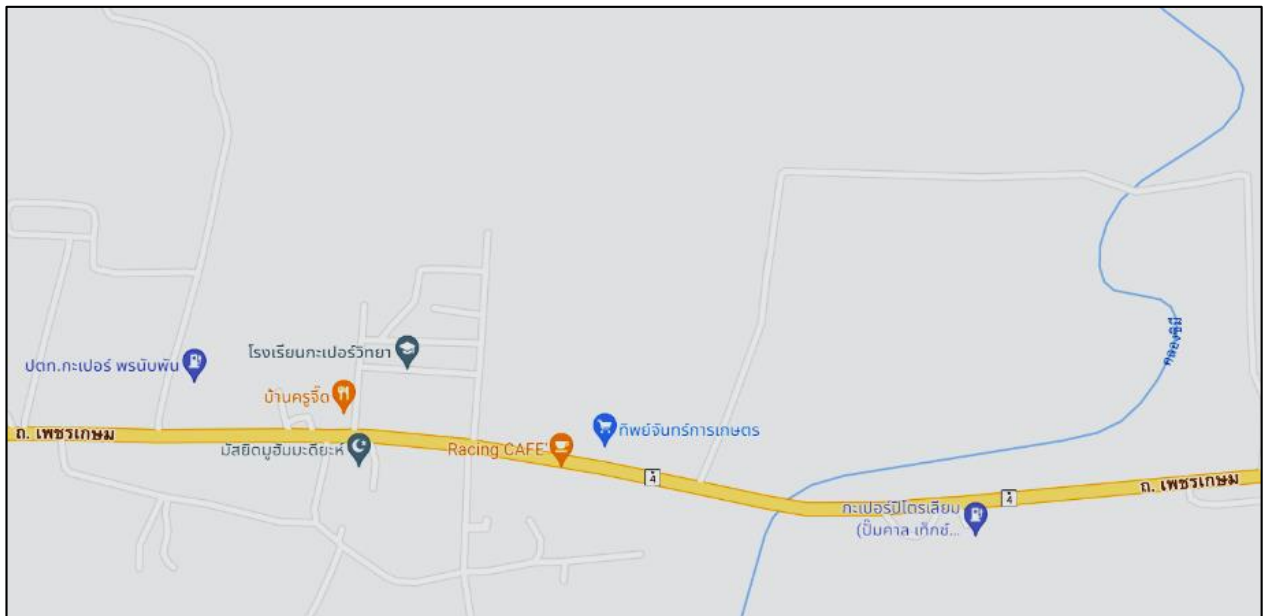
ปีการศึกษา 2535 กรมสามัญศึกษาแต่งตั้ง นายสหัส สัจจา มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2535 และเปิดโรงเรียนสาขาที่กิ่งอำเภอสุขสำราญ เริ่มเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยฝากเรียนที่โรงเรียนบ้านกำพวน

ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนสาขาแยกตัวเป็นอิสระ มีชื่อว่า "โรงเรียนสุขสำราญราษฎร์รังสรรค์"

ปีการศึกษา 2538 เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2540 ได้รับงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างหอประชุมแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง
ปีการศึกษา 2542 ได้รับงบประมาณและสิ่งก่อสร้างปรับปรุงอาคารเรียน 216 ก
ปีการศึกษา 2543 ได้รับงบประมาณหมวดครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก
ปีการศึกษา 2545 ได้รับงบประมาณค่าปรับปรุงอาคารคหกรรม จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 51,000 บาท
ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 324 ล.55 - ข (ในเขตแผ่นดินไหว)
จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 25,750,000 บาท
ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 205/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 735,500
บาท ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า งบประมาณ 364,400 บาท ซ่อมแซมบ้านพักครู 1 หลัง งบประมาณ 100,000 บาท
ปีงบประมาณ 2562 ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ งบประมาณ 1,275,000 บาท
ซ่อมแซมบ้านพักผู้บริหาร งบประมาณ 172,200 บาท
ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวนห้องเรียนดังนี้ 4- 4- 4/3- 3-3 รวม 21 ห้องเรียน มีนักเรียน 708 คน ข้าราชการ
ครู จำนวน 34 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน
แม่บ้าน จำนวน 1 คน พนักงานขับรถ จำนวน 1 คน และนักการภารโรง จำนวน 1 คน

แผนที่โรงเรียน



ที่มา : [https:// www.google.com/maps/@9.5840797,98.5792965,16.52z](https://www.google.com/maps/@9.5840797,98.5792965,16.52z)

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเสนอ นิงราวี E-Mail : teach01@kaperwit.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 087-888-4891 จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางวาสนา คงแก้ว E-Mail : teach02@kaperwit.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 085-895-1110 จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 37 คน

1. ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายเสนอ นิงราวี	39	11	ผอ./คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางวาสนา คงแก้ว	37	13	รอง ผอ./ คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางเน่งน้อย เกตุสิงห์	47	24	ครู/คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
4	นายพรศักดิ์ คงแก้ว	43	18	ครู/คศ.2	วท.บ.	ฟิสิกส์
5	นายณัฐวุฒิ เกิดสมจิตร	37	12	ครู/คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย
6	นางกัลญารัตน์ คงกัลป์	42	12	ครู/คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย
7	นางสาวพัชรี พิณแก้ว	37	12	ครู/คศ.3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
8	นางสาวทัศนิกา หनुแป้น	36	12	ครู/คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์
9	นายเกียรติชนพัฒน์ หอมนวล	44	16	ครู/คศ.2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
10	นางปาริชาติ กอพัก	51	9	ครู/คศ.2	สส.บ.	สหกรณ์เกษตร
11	ว่าที่ ร.ต.หญิง จิรนันต์ ปานจันทร์	39	11	ครู/คศ.2	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา
12	นางรุ่งทิพา ธรรมบำรุง	43	12	ครู/คศ.2	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์
13	นายจเรวัฒน์ รักษา	34	10	ครู/คศ.2	ค.บ.	พลศึกษา
14	ว่าที่ ร.ต.หญิง เกศินี ถิ่นพังงา	32	8	ครู/คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
15	นายอดิสร สรรเสริฐ	32	7	ครู/คศ.2	ค.บ.	พลศึกษา
16	นายสมบุรณ์ ศิลธรรม	37	7	ครู/คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
17	นางสาวศิริวรรณ บุญศิริ	45	7	ครู/คศ.1	วท.บ.	เคมี-ชีววิทยา
18	นายจิรทีปต์ สังข์ทอง	39	6	ครู/คศ.1	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
19	นางสาวผณิตา ศรีฟ้า	30	6	ครู/คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
20	นางสาวศิริพร สังข์สี	30	5	ครู/คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
21	นางสาวปริยากร เกตุแก้ว	29	5	ครู/คศ.1	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
22	นายอรรถพร จันทร์น้อย	30	5	ครู/คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
23	นางสาวสิริลักษณ์ หลวงกำแหง	29	5	ครู/คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
24	นายพิทยนต์ รักษ์พงศ์	37	5	ครู/คศ.1	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
25	นายณวัช คำครุฑ	29	5	ครู/คศ.1	ค.บ.	ดนตรีสากล
26	นางสาวศศิธร ศักดิ์พิมล	28	4	ครู/คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
27	นายศตวรรษ ศรีเขาล้าน	37	4	ครู/คศ.1	ศศ.บ.	สังคมศึกษา
28	นางสาวหนึ่งคนิต สุวพงศ์พัฒน์	30	4	ครู/คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
29	นางสาวทิพวรรณ อนุธรมาย์	30	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
30	นางสาวพัชรिता เกื้อสกุล	25	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาจีน
31	นางสาวณัฐฤดา สมศักดิ์	24	3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
32	นางสาวจุฑามาศ สิ้นไชย	25	3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
33	นางสาวกวิณา สอนัน	25	3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
34	นางสาวปัทมา พระวิวงศ์	25	3 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	เคมี
35	นางสาวพรพรพร ธิบัติ	46	3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	นาฏศิลป์

2. พนักงานราชการตำแหน่งครู

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวสุทัตตา ด้านสากุล	29	3	ค.บ.	ภาษาไทย

3. อัตราจ้างชั่วคราวตำแหน่งครู

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ระยะเวลาการทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ปฏิบัติหน้าที่
1	นางสาวมณีนรัตน์ ทองสพรั่ง	27	1 เดือน	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ครูผู้สอน

4. ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ระยะเวลาการทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายสมฤทธิ์ ชิตรัตน์	34	6	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การศึกษา	เจ้าหน้าที่ ธุรการ
2	นายสำรวย กุลจู้	57	22	ป.4	-	พนักงาน ขับรถ
3	นายไศภณ ภูมิไทย	40	1	ป.6	-	คนสวน
4	นางสมลกร ศรีแสง	45	2	ม.6	-	แม่บ้าน

ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 (รายห้องเรียน)

ชั้นปีที่/ห้อง	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
1/1	4	31	35
1/2	24	14	38
1/3	22	17	39
1/4	24	16	40
2/1	14	21	35
2/2	22	12	34
2/3	20	15	35
2/4	22	12	34
3/1	19	13	32
3/2	19	13	32
3/3	18	12	30
3/4	18	13	31
4/1	6	35	41
4/2	23	15	38
4/3	21	14	35
5/1	7	27	34
5/2	13	18	31
5/3	16	17	33
6/1	10	26	36
6/2	12	11	23
6/3	11	11	22
รวม	345	363	708

ข้อมูล ณ วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

ข้อมูลนักเรียน (ระดับชั้นเรียน)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	74	78	152	38
ม.2	4	78	60	138	35
ม.3	4	74	51	125	31
รวม	12	226	189	415	35
ม.4	3	50	64	114	38
ม.5	3	36	62	98	33
ม.6	3	33	48	81	27
รวม	9	119	174	293	33
รวมทั้งหมด	21	345	363	708	34

ข้อมูล ณ วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
 โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

โครงสร้างเวลาเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น								
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.ต้น						จบช่วงชั้น	
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.1-3	
รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.
ภาษาไทย	120	3	120	3	120	3	360	9
คณิตศาสตร์	120	3	120	3	120	3	360	9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160	4	160	4	160	4	480	12
- วิทยาศาสตร์	120	3	120	3	120	3	360	9
- วิทยาการคำนวณ	20	0.5	20	0.5	20	0.5	60	1.5
- ออกแบบเทคโนโลยี	20	0.5	20	0.5	20	0.5	60	1.5
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160	4	160	4	160	4	480	12
- สังคมศึกษา	80	2	80	2	80	2	240	6
- ประวัติศาสตร์	40	1	40	1	40	1	120	3
- พระพุทธศาสนา	40	1	40	1	40	1	120	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2	80	2	80	2	240	6
- สุขศึกษา	40	1	40	1	40	1	120	3
- พลศึกษา	40	1	40	1	40	1	120	3
ศิลปะ	80	2	80	2	80	2	240	6
การงานอาชีพ	40	1	40	1	40	1	120	3
ภาษาต่างประเทศ	120	3	120	3	120	3	360	9
รวมรายวิชาพื้นฐาน	880.0	22.0	880.0	22	880.0	22.0	2,640.0	66.0
รายวิชาเพิ่มเติม	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.
ภาษาไทยเพิ่มเติม	40	1	40	1	40	1	120	3
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1	40	1	40	1	120	3
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	40	1	20	0.5			60	1.5
สังคมศึกษาเพิ่มเติม			20	0.5			20	0.5
หน้าที่พลเมือง					40	1	40	1
เลือกเสรี	80	2	80	2	80	2	240	6

รวมวิชาเพิ่มเติม	200	5	200	5	200	5	600	15
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชม.		ชม.		ชม.		ชม.	
กิจกรรมแนะแนว	40		40		40		120	
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี+ กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	40		40		40		120	
กิจกรรมชุมนุม	40		40		40		120	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	0	120	0	120	0	360	0
รวมทั้งหมด ชั่วโมง/ปี	1,200.0	27.0	1,200.0	27.0	1,200.0	27.0	3,600.0	81.0

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมือง ม.1, ม.2, ม.4 และ ม.5
 บูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน ม.ปลาย(แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)								
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.ปลาย						จบช่วงชั้น	
	ม.4		ม.5		ม.6		ม.4-6	
รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.
ภาษาไทย	80.0	2.0	80.0	2.0	80.0	2.0	240.0	6.0
คณิตศาสตร์	80.0	2.0	80.0	2.0	80.0	2.0	240.0	6.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	320.0	8.0					320.0	8.0
- วิทยาศาสตร์กายภาพ 1(เคมี)	60.0	1.5					60.0	1.5
- วิทยาศาสตร์กายภาพ 2(ฟิสิกส์)	80.0	2.0					80.0	2.0
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	60.0	1.5					60.0	1.5
- ดาราศาสตร์ โลกและอวกาศ	40.0	1.0					40.0	1.0
- วิทยาการคำนวณ	40.0	1.0					40.0	1.0
- ออกแบบเทคโนโลยี	40.0	1.0					40.0	1.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120.0	3.0	120.0	3.0	80.0	2.0	320.0	8.0
- สังคมศึกษา	80.0	2.0	40.0	2.0	80.0	2.0	200.0	6.0
- ประวัติศาสตร์	40.0	1.0	40.0	1.0			80.0	2.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	40.0	1.0	40.0	1.0	40.0	1.0	120.0	3.0
ศิลปะ	60.0	1.5	60.0	1.5			120.0	3.0
- ทัศนศิลป์	20.0	0.5	20.0	0.5			40.0	1.0
- ดนตรี	20.0	0.5	20.0	0.5			40.0	1.0
- นาฏศิลป์	20.0	0.5	20.0	0.5			40.0	1.0
การงานอาชีพ					40.0	1.0	40.0	1.0
ภาษาต่างประเทศ	80.0	2.0	80.0	2.0	80.0	2.0	240.0	6.0
รวมรายวิชาพื้นฐาน	780.0	19.5	460.0	11.5	400.0	10.0	1640.0	41.0
รายวิชาเพิ่มเติม	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	120.0	3.0	120.0	3.0	120.0	3.0	360.0	9.0
ฟิสิกส์เพิ่มเติม			120.0	3.0	120.0	3.0	240.0	6.0
เคมีเพิ่มเติม	60.0	1.5	120.0	3.0	120.0	3.0	300.0	7.5
ชีวะเพิ่มเติม	60.0	1.5	120.0	3.0	120.0	3.0	300.0	7.5
พลศึกษา	40.0	1.0	40.0	1.0	40.0	1.0	120.0	3.0
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	80.0	2.0	80.0	2.0	80.0	2.0	240.0	6.0

คอมพิวเตอร์			80.0	2.0	80.0	2.0	160.0	4.0
ด้านทฤษฎีศึกษา					40.0	1.0	40.0	1.0
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	360.0	9.0	680.0	17.0	720.0	18.0	1760.0	44.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.
กิจกรรมแนะแนว	40.0		40.0		40.0		120.0	
กิจกรรมชุมนุม	40.0		40.0		40.0		120.0	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40.0		40.0		40.0		120.0	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120.0		120.0		120.0		360.0	
รวมทั้งหมด ชั่วโมง/ปี	1260.0	28.5	1260.0	28.5	1240.0	28.0	3760.0	85.0

โครงสร้างเวลาเรียน ม.ปลาย(แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป)								
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.ปลาย						จบช่วงชั้น	
	ม.4		ม.5		ม.6		ม.4-6	
รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.
ภาษาไทย	80.0	2.0	80.0	2.0	80.0	2.0	240.0	6.0
คณิตศาสตร์	80.0	2.0	80.0	2.0	80.0	2.0	240.0	6.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	320.0	8.0					320.0	8.0
- วิทยาศาสตร์กายภาพ 1(เคมี)	60.0	1.5					60.0	1.5
- วิทยาศาสตร์กายภาพ 2(ฟิสิกส์)	80.0	2.0					80.0	2.0
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	60.0	1.5					60.0	1.5
- ดาราศาสตร์ โลกและอวกาศ	40.0	1.0					40.0	1.0
- วิทยาการคำนวณ	40.0	1.0					40.0	1.0
- ออกแบบเทคโนโลยี	40.0	1.0					40.0	1.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120.0	3.0	120.0	3.0	80.0	2.0	320.0	8.0
- สังคมศึกษา	80.0	2.0	40.0	2.0	80.0	2.0	200.0	6.0
- ประวัติศาสตร์	40.0	1.0	40.0	1.0			80.0	2.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	40.0	1.0	40.0	1.0	40.0	1.0	120.0	3.0
ศิลปะ	60.0	1.5	60.0	1.5			120.0	3.0
- ทัศนศิลป์	20.0	0.5	20.0	0.5			40.0	1.0
- ดนตรี	20.0	0.5	20.0	0.5			40.0	1.0
- นาฏศิลป์	20.0	0.5	20.0	0.5			40.0	1.0
การงานอาชีพ					40.0	1.0	40.0	1.0
ภาษาต่างประเทศ	80.0	2.0	80.0	2.0	80.0	2.0	240.0	6.0
รวมรายวิชาพื้นฐาน	780.0	19.5	460.0	11.5	400.0	10.0	1640.0	41.0
รายวิชาเพิ่มเติม	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.
ภาษาไทยเพิ่มเติม	40.0	1.0	80.0	2.0	80.0	2.0	200.0	5.0
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน			40.0	1.0	80.0	2.0	120.0	3.0
สังคมเพิ่มเติม	40.0	1.0	80.0	2.0	80.0	2.0	200.0	5.0
การงานอาชีพเพิ่มเติม	40.0	1.0	80.0	2.0	80.0	2.0	200.0	5.0
พลศึกษา	40.0	1.0	40.0	1.0	40.0	1.0	120.0	3.0
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	80.0	2.0	80.0	2.0	80.0	2.0	240.0	6.0

คอมพิวเตอร์			80.0	2.0	80.0	2.0	160.0	4.0
ภาษาจีน	80.0	2.0	80.0	2.0	80.0	2.0	240.0	6.0
เลือกเสรี	40.0	1.0	80.0	2.0	80.0	2.0	200.0	5.0
รวมรายวิชาเพิ่มเติม ชั่วโมง/นค./ปี	360.0	9.0	640.0	16.0	680.0	17.0	1680.0	42.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชม.	นค.	ชม.	นค.	ชม.	นค.	ชม.	นค.
กิจกรรมแนะแนว	40.0		40.0		40.0		120.0	
กิจกรรมชุมนุม	40.0		40.0		40.0		120.0	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40.0		40.0		40.0		120.0	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั่วโมง /ปี	120.0		120.0		120.0		360.0	
รวมทั้งหมด ชั่วโมง/ปี	1260.0	28.5	1220.0	27.5	1200.0	27.0	3680.0	83.0

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1 - ม.6) ปีการศึกษา 2564
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	134	3	58	24	13	7	10	7	12	49	36.57	36	26.87
คณิตศาสตร์	134	9	49	11	8	9	9	9	30	65	48.51	57	42.54
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	134	11	26	14	5	40	15	7	16	83	61.94	78	58.21
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	134	19	52	7	7	6	7	4	32	56	41.79	49	36.57
ภาษาต่าง ประเทศ	134	15	47	28	8	11	9	10	6	44	32.84	36	26.87
สุขศึกษา และพล ศึกษา	134	36	45	7	8	6	7	10	15	46	34.33	36	26.87
ศิลปะ	134	0	-	16	38	20	11	12	37	118	88.06	80	59.70
การงาน อาชีพ	134	20	65	5	2	5	1	2	34	44	32.84	42	31.34
รวม	1,072	113	342	112	89	104	69	61	182	505	47.11	416	38.81

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	132	19	63	17	9	6	10	2	6	33	25.00	24	18.18
คณิตศาสตร์	132	11	20	13	25	26	10	5	22	88	66.67	63	47.73
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	132	24	43	12	8	8	12	9	16	53	40.15	45	34.09
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	132	16	46	10	8	2	9	7	34	60	45.45	52	36.39
ภาษาต่าง ประเทศ	132	13	61	20	7	16	9	4	2	38	28.79	31	23.48
สุขศึกษา และพล ศึกษา	132	22	47	6	6	6	8	8	29	57	43.18	51	38.64
ศิลปะ	132	32	18	17	11	10	5	-	39	65	49.24	54	40.91
การงาน อาชีพ	132	16	36	12	28	11	16	7	6	68	51.52	40	30.30
รวม	1,056	153	334	107	102	85	79	42	154	462	43.75	360	34.09

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	103	7	66	5	9	6	4	2	4	25	24.27	16	15.53
คณิตศาสตร์	103	5	12	13	24	14	10	5	20	73	70.87	49	47.57
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	103	4	34	4	14	8	6	6	27	61	59.22	47	45.63
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	103	9	25	7	7	6	2	5	42	62	60.19	55	53.40
ภาษาต่างประเทศ	103	13	33	14	5	8	1	5	24	43	41.75	38	36.89
สุขศึกษา และพล ศึกษา	103	9	35	9	12	4	6	4	24	50	48.54	38	36.89
ศิลปะ	103	9	29	4	5	6	6	11	33	61	59.22	56	54.37
การงาน อาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	721	56	234	56	76	52	35	38	174	375	52.01	299	41.47

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	102	20	39	4	6	2	5	5	21	39	38.24	33	32.35
คณิตศาสตร์	102	22	11	4	7	7	4	5	42	65	63.73	58	56.86
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	102	28	11	5	7	10	7	13	21	58	56.86	51	50.00
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	102	17	28	5	5	4	7	12	24	52	50.98	47	46.08
ภาษาต่าง ประเทศ	102	39	9	2	5	3	4	7	33	52	50.98	47	46.08
สุขศึกษา และพล ศึกษา	102	18	13	7	4	4	4	9	43	64	62.75	60	58.82
ศิลปะ	102	8	1	19	10	8	10	14	32	74	72.55	64	62.75
การงาน อาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	714	152	112	46	44	38	41	65	216	404	56.58	360	50.42

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	86	2	16	3	3	7	4	8	43	65	75.58	62	72.09
คณิตศาสตร์	86	6	8	6	5	6	1	6	48	66	76.74	61	70.93
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	86	5	22	3	6	5	8	13	24	56	65.12	50	58.14
ภาษาต่าง ประเทศ	86	7	13	5	3	4	2	8	44	61	70.93	58	67.44
สุขศึกษา และพล ศึกษา	86	6	8	6	6	2	5	1	52	66	76.74	60	69.77
ศิลปะ	86	3	1	1	7	7	7	6	54	81	94.19	74	86.05
การงาน อาชีพ	86	13	3	1	3	3	6	6	51	69	80.23	66	76.74
รวม	602	42	71	25	33	34	33	48	316	464	77.08	431	71.59

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	85	-	7	3	6	4	2	5	58	65	88.24	69	81.18
คณิตศาสตร์	85	5	6	2	3	6	7	8	48	63	84.71	69	81.18
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	85	2	2	4	3	4	12	23	35	70	90.59	74	87.06
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	85	8	2	4	2	7	16	12	34	62	83.53	69	81.18
ภาษาต่าง ประเทศ	85	2	5	1	2	4	5	10	56	71	90.59	75	88.24
สุขศึกษา และพล ศึกษา	85	3	4	3	5	2	5	3	60	68	88.24	70	82.35
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การงาน อาชีพ	85	-	10	2	8	6	7	3	49	59	85.88	65	76.47
รวม	595	20	36	19	29	33	54	64	340	458	87.39	491	82.52

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1 - ม.6) ปีการศึกษา 2564
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	134	14	3	7	8	13	34	17	38	110	82.09	102	76.12
คณิตศาสตร์	134	19	8	14	19	24	20	16	14	93	69.40	74	55.22
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	134	12	22	8	20	21	18	15	18	92	68.66	72	53.73
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	134	9	10	9	19	40	19	14	14	106	79.10	87	64.93
ภาษาต่าง ประเทศ	134	13	14	15	12	18	8	10	44	92	68.66	80	59.70
สุขศึกษา และพล ศึกษา	134	22	54	14	8	11	8	3	14	44	32.84	36	26.87
ศิลปะ	134	6	32	25	23	10	12	10	16	71	52.99	48	35.82
การงาน อาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	938	95	143	92	109	137	119	85	158	608	64.82	499	53.20

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	131	20	59	7	14	9	8	2	12	45	34.35	31	23.66
คณิตศาสตร์	131	14	7	12	24	15	12	19	28	98	74.81	74	56.49
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	131	12	38	27	15	7	7	8	17	54	41.22	39	29.77
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	131	22	30	7	11	8	12	8	33	72	54.96	61	46.56
ภาษาต่าง ประเทศ	131	18	49	5	8	6	11	10	24	59	45.04	51	38.93
สุขศึกษา และพล ศึกษา	131	18	37	9	12	6	8	14	27	67	51.15	55	41.98
ศิลปะ	131	9	2	9	10	17	27	21	36	111	84.73	101	77.10
การงาน อาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	917	113	222	76	94	68	85	82	177	506	55.18	412	44.93

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	103	10	28	9	14	9	9	7	17	56	54.37	42	40.78
คณิตศาสตร์	103	7	6	6	13	13	15	10	33	84	81.55	71	68.93
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	103	7	14	7	10	9	13	4	39	75	72.82	65	63.11
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	103	2	35	14	12	10	8	7	15	52	50.49	40	38.83
ภาษาต่าง ประเทศ	103	9	17	6	10	13	18	12	18	71	68.93	61	59.22
สุขศึกษา และพล ศึกษา	103	7	25	8	8	13	10	13	19	63	61.17	55	53.40
ศิลปะ	103	4	-	4	6	5	23	24	37	95	92.23	89	86.41
การงาน อาชีพ	103	9	12	7	3	10	14	15	33	75	72.82	72	69.90
รวม	824	55	137	61	76	82	110	92	211	571	69.30	495	60.07

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	101	17	31	4	10	9	15	3	12	49	48.51	39	38.61
คณิตศาสตร์	101	15	10	5	9	15	13	13	21	71	70.30	62	61.39
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	101	26	8	5	5	12	8	16	21	62	61.39	57	56.44
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	101	13	1	6	14	12	15	8	32	81	80.20	67	66.34
ภาษาต่าง ประเทศ	101	12	29	8	4	9	2	7	30	52	51.49	48	47.52
สุขศึกษา และพล ศึกษา	101	20	16	4	2	7	8	12	32	61	60.40	59	58.42
ศิลปะ	101	20	10	4	15	9	14	17	12	67	66.34	52	51.49
การงาน อาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	707	123	105	36	59	73	75	76	160	443	62.66	384	54.31

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	86	9	9	5	4	10	4	7	38	63	73.26	59	68.60
คณิตศาสตร์	86	8	4	4	6	5	18	14	27	70	81.40	64	74.42
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	86	8	1	1	7	10	8	7	44	76	88.37	69	80.23
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	86	5	0	5	8	4	12	21	31	76	88.37	68	79.07
ภาษาต่าง ประเทศ	86	6	-	-	7	4	3	9	57	80	93.02	73	84.88
สุขศึกษา และพล ศึกษา	86	9	3	5	1	5	4	7	52	69	80.23	68	79.07
ศิลปะ	86	9	2	-	2	3	15	15	40	75	87.21	73	84.88
การงาน อาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	602	54	19	20	35	41	64	80	289	509	84.55	474	78.74

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	85	3	7	12	7	14	11	12	19	63	74.12	56	65.88
คณิตศาสตร์	85	7	3	3	8	11	16	9	28	72	84.71	64	75.29
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	85	4	1	-	2	4	1	-	73	80	94.12	78	91.76
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	85	12	5	1	8	7	15	8	29	67	78.82	59	69.41
ภาษาต่าง ประเทศ	85	5	4	3	4	5	10	4	50	73	85.88	69	81.18
สุขศึกษา และพล ศึกษา	85	4	11	2	3	3	4	8	50	68	80.00	65	76.47
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การงาน อาชีพ	85	2	6	1	13	3	8	4	48	76	89.41	63	74.12
รวม	595	37	37	22	45	47	65	45	297	499	83.87	454	76.30

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา มีเนื้อที่ทั้งหมด 49 ไร่ 2 งาน 45 ตารางวา มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอาคาร ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ 216 ก	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ แบบ CS 208 A	จำนวน 1 หลัง
3. โรงฝึกงาน	จำนวน 3 หลัง
4. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง
5. บ้านพักครู	จำนวน 10 หลัง
6. บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน 1 หลัง
7. ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน 5 หลัง
8. อาคารหอประชุม แบบ 100/27	จำนวน 1 หลัง
9. อาคารเรียน แบบ 324 ล.55 - ข (ในเขตแผ่นดินไหว)	จำนวน 1 หลัง

แผนผังอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบสูงสลับด้วยภูเขาขนานไปกับชายฝั่งทะเลอันดามัน ซึ่งมีสภาพส่วนใหญ่เป็นป่าชายเลน อากาศค่อนข้างอบอวลและชื้น มีประชากรประมาณ 5,415 คน และมีจำนวนหลังคาเรือน 1,210 หลังคาเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนหมู่บ้านซิมิ มัสยิดนูฮัมมาดียะห์ ตลาดสดเทศบาลกะเปอร์ โรงพยาบาลกะเปอร์ อุทยานวังมัจฉา น้ำตกเขาพระนารายณ์

ทิศเหนือ ติดกับตำบลม่วงกลวง อำเภอกะเปอร์

ทิศใต้ ติดกับตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์

ทิศตะวันออก ติดกับตำบลเขียวเหลียง อำเภอกะเปอร์และอำเภอยะไข่ จังหวัดชุมพร

ทิศตะวันตก ติดกับชายฝั่งทะเลอันดามัน

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำสวนยางพารา สวนกาแฟ สวนปาล์ม สวนผลไม้ และรับจ้างทั่วไปส่วนอาชีพเสริมได้แก่ ทำประมง มีฐานะค่อนข้างยากจน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประมาณร้อยละ 75 มีการปฏิบัติตามหลักศาสนา และประเพณีนิยมทั่วไป นิยมประเพณีนิยมให้บรรพบุรุษอย่างคนจีน และนับถือศาสนาอิสลามร้อยละ 25 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ของทางศาสนาพุทธ และการถือศีลอด ของทางศาสนาอิสลาม เป็นต้น ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี จำนวน 75,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว จำนวน 4 – 5 คน

จากสภาพเศรษฐกิจของชุมชนโดยรอบโรงเรียนที่กล่าวมาข้างต้นทำให้ประชาชนส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อค่อนข้างน้อย โดยเทียบจากอัตราการเรียนต่อในการศึกษาภาคบังคับ โดยทางโรงเรียนมีโครงการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุนการศึกษา เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนมัธยมศึกษาตอนต้น กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

3. โอกาส : โรงเรียนกะเปอร์วิทยา มีครูผู้สอนตรงตามวุฒิการศึกษาข้อจำกัด : โรงเรียนใกล้เคียงมีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 6 โรงเรียน และโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน 1 โรง ซึ่งมีผลต่อนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาอยู่ใกล้เคียงที่มีความเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด แหล่งการพนัน บริเวณโดยรอบสวนปาล์ม สวนยางพารา

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 180 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดจำนวน 7,022 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ Public Library Services 3.00 (PLS3) เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด - 19) จึงทำให้ไม่สามารถเปิดบริการให้นักเรียนเข้ามาใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 57 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 62 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 62 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ห้องภาษาไทย	200
ห้องสมุด	200
ห้องคณิตศาสตร์	200
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	200
ห้องปฏิบัติการเคมี	200
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	200
ห้องสืบค้น	200
ศูนย์วัฒนธรรม	200
โรงยิม	200
ลานกีฬา	200
ห้องดนตรี	200
ห้องนาฏศิลป์	200
ห้องศิลปะ	200
ห้องภาษาต่างประเทศ	200
ห้องปฏิบัติการคหกรรม	200
ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	200
แปลงเกษตร	200
ห้องคอมพิวเตอร์	200

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
วัดปทุมธาราราม	4
วัดธรรมามูลาราม	4
มัสยิดมูฮัมหมะดียะห์	8
อำเภอเกาะเปอร์	4
เทศบาลตำบลเกาะเปอร์	8
สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเกาะเปอร์	4
อุทยานแห่งชาติแหลมสน	4
พลับพลึงธารบ้านบางปรุ	1
เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าคลองนาคา	4
ศูนย์การเรียนรู้วันโตตรี	6

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่	ความรู้เรื่อง	จำนวน ครั้ง/ปี
1	นายจักรพงษ์ ชูศรี	38/1 ม.8 ต.กะเปอร์ อ.กะเปอร์ จ.ระนอง 85120	พลับพลึงธาร	5
2	นางนิตยา ช่วยมิตร	204/6 ม.1 ต.กะเปอร์ อ.กะเปอร์ จ.ระนอง 85120	งานศิลปกรรม/งาน ปราณีต	1
3	นายอำนาจ โสชัยยัง	125 ม.1 ต.กะเปอร์ อ.กะเปอร์ จ.ระนอง 85120	ทำปลาแดดเดียว แปรรูปอาหาร	1
4	นางชื่นจิต แก้วมณี	22 ม.1 ต.กะเปอร์ อ.กะเปอร์ จ.ระนอง 85120	ค้าขาย ทำขนม อาหาร	1

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ผลงานดีเด่นของสถานศึกษาประจำปี 2565

1.1 รางวัลดีเด่นของสถานศึกษา

รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลสถานศึกษาดีเด่นระดับชั้นมัธยมศึกษา โครงการ TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2564	ทูปีนัมเบอร์วัน จังหวัดระนอง
รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีเด่น ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง

1.2 รางวัลดีเด่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศิริวรรณ บุญศิริ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ รุ่น TEENAGE การประกวด TO BENUMBER ONE DANCERCISE RANONG 2021	ทูปีนัมเบอร์วัน จังหวัดระนอง
นางสาวศิราพร สังข์สี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อสร้างสรรค์ เพื่อครูพอเพียง กิจกรรมมุ่งสู่ Best Practice โครงการสร้างสรรค์สังคม บ่มเพาะความพอเพียง	โรงเรียนสตรีระนอง
นายณวัช คำครุฑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อครูพอเพียง กิจกรรมมุ่งสู่ Best Practice โครงการสร้างสรรค์สังคม บ่มเพาะความพอเพียง	โรงเรียนสตรีระนอง
นางหนึ่งคณิต ศิลธรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อครูพอเพียง กิจกรรมมุ่งสู่ Best Practice โครงการสร้างสรรค์สังคม บ่มเพาะความพอเพียง	โรงเรียนสตรีระนอง
นายพรศักดิ์ คงแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ “อยู่อย่างพอเพียง” กิจกรรมมุ่งสู่ Best Practice โครงการสร้างสรรค์สังคม บ่มเพาะความพอเพียง	โรงเรียนสตรีระนอง
นางสาวพันทิภา หนูแป้น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ “อยู่อย่างพอเพียง” กิจกรรมมุ่งสู่ Best Practice โครงการสร้างสรรค์สังคม บ่มเพาะความพอเพียง	โรงเรียนสตรีระนอง
นายอรรถพร จันทน์น้อย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ “อยู่อย่างพอเพียง” กิจกรรมมุ่งสู่ Best Practice โครงการสร้างสรรค์สังคม บ่มเพาะความพอเพียง	โรงเรียนสตรีระนอง

1.3 รางวัลดีเด่นของนักเรียน

รางวัล/ชื่อ-สกุล นักเรียนผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลชนะเลิศ SDN Music Contest @Ranong 2021 งานอาบน้ำแร่ แล ระนอง ประจำปี 2564 - เด็กหญิงชนิตา พรหมดาว - เด็กชายชนะ รุ่งรพีพรพงษ์ - เด็กชายบารมี ศรีโครต - เด็กหญิงวิริญดา เพชรนิช - เด็กหญิงชนิสรา นิสภา - นายภัทรพันธ์ ลาวพันธุ์	สำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า (สคล.)
รางวัลบุคคลผู้มีผลการปฏิบัติงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ดีเด่น ประเภทเยาวชน TO BE NUMBER ONE ดีเด่นระดับชั้นมัธยมศึกษา ประจำปี 2564 - นางสาวแสงอรุณ ภัคตินัย - นางสาวพัชรภา ล้อมเมือง	ทูป็นัมเบอร์วัน ระนอง
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเปตอง จ.ระนอง - เด็กชายวชิรธินันท์ บุญจันทน์ - นายก้องพิภพ ขาวสู่ - นายกิตติพงษ์ คงเพชรศักดิ์	สมาคมกีฬาเปตอง จ.ระนอง
รางวัลระดับเหรียญเงิน โครงการประกวดแข่งขันวงดนตรี ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริ วัฒนวรี นารีรัตนราชกัญญา ประเภทวงดนตรี สตรีวงคอมโบ้ - เด็กหญิงชนิตา พรหมดาว - เด็กชายชนะ รุ่งรพีพรพงษ์ - เด็กชายบารมี ศรีโครต - เด็กหญิงวิริญดา เพชรนิช - เด็กหญิงอุฬาริน สมบูรณ์นาวัน - นายภัทรพันธ์ ลาวพันธุ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดขับร้องเพลงร่วมสมัย ประเภท เยาวชน เด็กหญิงชนิตา พรหมดาว	ชมรมระนองการดนตรี ร่วมกับ สพป.ระนอง

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2564)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 กระทรวงศึกษาธิการ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกะเปอร์วิทยาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 26 – 28 ธันวาคม 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานตามตารางดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยม	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	✓			
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธ กิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น		✓		

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	✓			
คะแนนรวม		✓		

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 80.02
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

1. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน มีการวางแผนการพัฒนาในด้านคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนกะเปอร์วิทยามีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำ มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ (PDCA) มีการปรับปรุงพัฒนาในส่วนของสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย มีการประชุมแบบมีส่วนร่วมเพื่อระดมสมองให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างสถานการณ์ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจากกลุ่มบริหารงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนที่ควรพัฒนา คือ ควรมีการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ของปีการศึกษา ปัจจุบันกับปีที่ผ่านมา และเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานสามปีย้อนหลังเพื่อให้ทราบผลการพัฒนาของผู้เรียนที่สูงขึ้น/คงที่/ลดลง รวมทั้งมีการเปรียบเทียบผลการพัฒนาตามจุดเน้นผลการประเมินปีที่ผ่านมาแล้วนำไปวางแผนปรับปรุงในปีต่อไป ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดโครงการหรือกิจกรรมที่ดี ๆ หรือนวัตกรรมในการพัฒนา มีการนำเสนอผลการประเมินของโรงเรียน โดยประชาสัมพันธ์ทั้งการใช้วิธีการประชุม การใช้อีเมล การใช้ออนไลน์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา

2. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (สมศ.)

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เนื่องจากโรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิด โดยการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานรองรับการแข่งขันด้านต่างๆโดยการส่งเสริมทักษะการพูด การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายโดยใช้เหตุผล และข้อมูลการนำเสนอข้อค้นพบจากการทำโครงการให้มากยิ่งขึ้น

3. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

3.1 ด้านผลการจัดการศึกษา

3.1.1) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ และส่งเสริมให้มีพฤติกรรมรักการอ่าน มีความกระตือรือร้น สนใจ และรักการเรียนรู้ ให้เป็นอุปนิสัยที่ถาวรให้มากยิ่งขึ้น โดยมีการจัดทำมุมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่น่าสนใจ จัดห้องสมุดให้ทันสมัย รวมทั้งจัดทำห้องสืบค้น แหล่งเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3.1.2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิด โดยการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานรองรับการแข่งขันด้านต่างๆ โดยการส่งเสริมทักษะการพูด การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายโดยใช้เหตุผล และข้อมูลการนำเสนอข้อค้นพบจากการทำโครงการให้มากยิ่งขึ้น

3.1.3) ผู้เรียนควรได้รับการแนะแนวทางการศึกษา สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการสอบวัดผลระดับชาติ พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำไปใช้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษาควรมีการกระตุ้นเสริมแรงให้ครูใช้สื่อนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้ ค้นคว้า หาข้อมูล เพื่อนำมาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติในท้องถิ่นของตนเอง ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง มีความรักในความเป็นไทย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตดีทำให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้เรียนมีความโดดเด่น ในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้เป็นอย่างดี ทำให้ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแข่งขันในรายการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ได้มีการส่งเสริมในด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดฝึกอบรมให้แก่ผู้เรียนในด้านต่างๆ ตามความสนใจและความถนัด ในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนการ

เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ นอกจากนี้ ผู้เรียนยังให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมขับขี้อวดภัย กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยดนตรีและกีฬาต่างๆ รวมทั้งกิจกรรม To Be Number One เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างในทางที่เหมาะสม

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีโครงสร้างการบริหารงาน มีการจัดการบริหารแบบกระจายอำนาจและใช้หลักการมีส่วนร่วม ส่งผลให้การทำงานของทุกฝ่ายคล่องตัว จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องและตรงตามเป้าหมายกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนางานวิชาการ มีการนิเทศติดตามและนำผลการนิเทศมาพัฒนาการจัดการเรียน การสอน เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปและเอื้อต่อนักเรียนทุกกลุ่ม ส่งเสริมให้บุคลากร ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคคลภายนอก พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้เป็นชุมชนการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) โรงเรียนกะเปอร์วิทยาใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา โดยออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง (Active Learning) และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการทำแผน การจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริง ทั้งนี้มีการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดการสอนเสริมในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อีกทั้งครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมตามความสามารถของผู้เรียน มีการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในด้านสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

2) โรงเรียนกะเปอร์วิทยาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวัดและประเมินผล มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

3) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักที่จะเรียนรู้ โดยสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ในการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนได้สอดแทรกการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ

ความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็นและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองและสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4) ครูผู้สอนทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการตรวจสอบ และจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการใช้เครื่องมือในการวัดประเมินผลอย่างหลากหลาย ทั้งนี้มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนต่อไป มีการแก้ไข พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา

5) โรงเรียนกะเปอร์วิทยามีการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนทางวิชาชีพ หรือ PLC ทั้งในรูปแบบของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้น ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จากกระบวนการดังกล่าว สามารถนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ และพฤติกรรมได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ สุขศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จึงควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล ในการคัดกรองผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การออกแบบกิจกรรมและรูปแบบการเรียนการสอน ให้เหมาะสมตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) พัฒนาการติดตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อไม่ให้หลุดออกจากระบบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากการปฏิสัมพันธ์และการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียนและครูที่ปรึกษาลดลง

2) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

4) ส่งเสริมครูในการส่งผลงานที่ปฏิบัติอยู่ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรับรางวัลในระดับต่างๆ

5) ส่งเสริมสนับสนุนครูในการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

6) นำผลจากการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาสร้างเป็นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

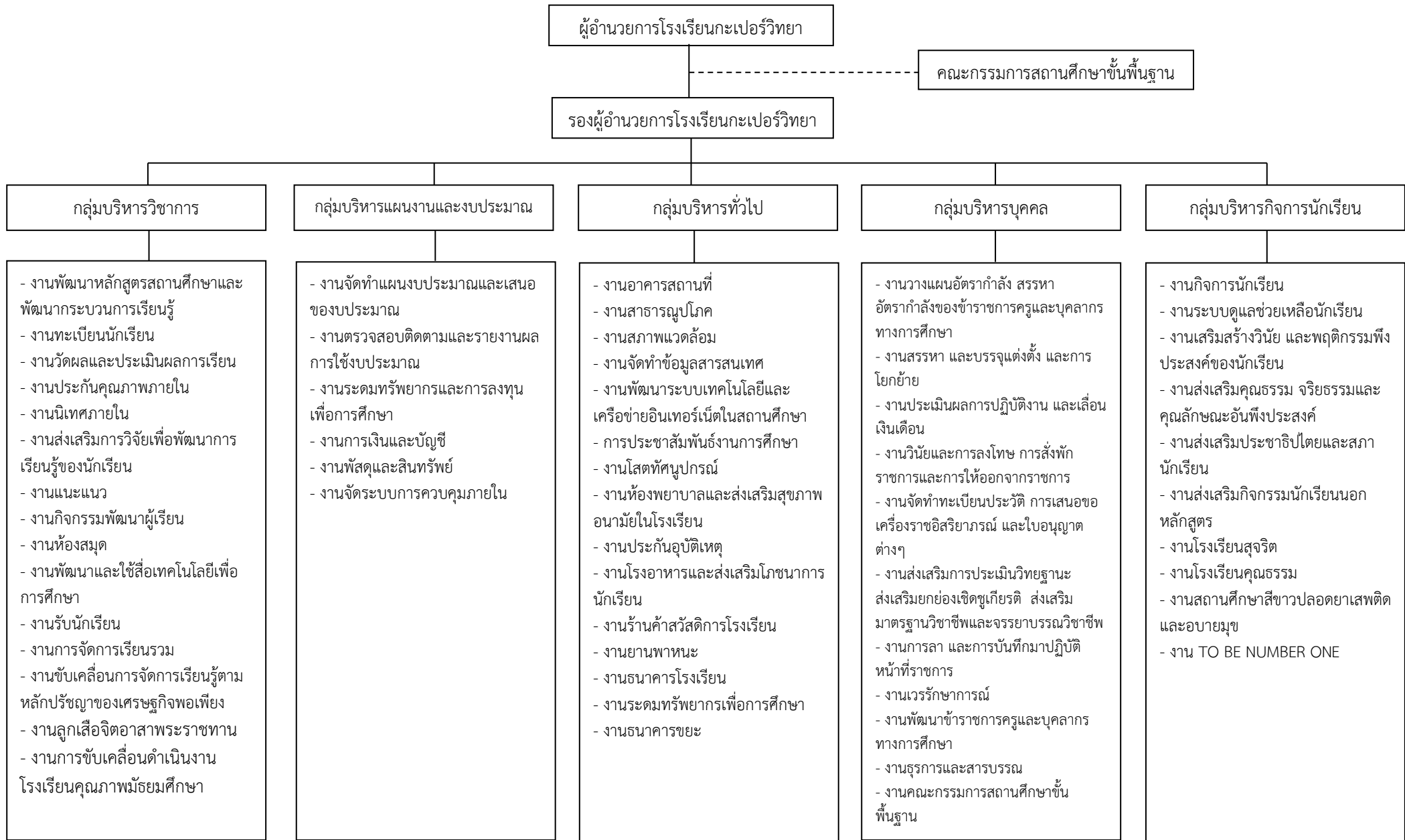
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) การจัดการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและลดความซ้ำซ้อนในส่วนของภาระงาน

3) การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกะเปอร์วิทยาประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายวงษา เอี่ยมสกุล | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นายนุกูล สุนทรพัฒน์ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายพรศักดิ์ คงแก้ว | กรรมการผู้แทนครู |
| 4. ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ รีมไทยสงค์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 5. นางประนอม อิศระราษฎร์ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 6. นางชนิษฐา นาคแก้ว | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 7. พระอดุลย์ อหิสโก | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 8. นายอาทร หลงหล้า | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนาอิสลาม |
| 9. พ.ต.ท.วัชร เผือกจันทร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. นายทรัพย์ธนภุต บริสุทธิญาณิ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. นายอำนาจ เทพรักษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. นายสุทธิพงษ์ รัชนิพนธ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. นายมงคล ศรีคง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. นายกิตติศักดิ์ สังข์สี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15. ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

บทที่ 2 การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน (SWOT Analysis) ได้แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ส่วน คือ การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมภายใน และการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอก ดังนี้

1. การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมภายในได้ทำการศึกษา โดยยึดหลัก 2 S 4 M
 1. โครงสร้างของสถานศึกษา (Structure)
 2. ระบบบริการ (Services)
 3. บุคลากร (Man)
 4. การเงิน (Money)
 5. วัสดุและอุปกรณ์ (Material)
 6. การบริหารจัดการ (Management)
2. การศึกษาสภาพแวดล้อมนอก ได้ทำการศึกษาโดยยึดหลัก C – PEST
 1. ผู้รับบริการ (Customer)
 2. นโยบาย (Policy)
 3. เศรษฐกิจ (Economic)
 4. สังคมและวัฒนธรรม (Social and Culture)
 5. เทคโนโลยี (Technology)

สภาพแวดล้อมภายใน

ผลจากการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนกะเปอร์วิทยายปีการศึกษา 2565 โดยยึดหลัก 2 S 4 M มีดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) (+)	จุดอ่อน (Weaknesses) (-)
1. ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S1) 1.1 มีโครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบ 1.2 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจน	1.1 การกำหนดบทบาทหน้าที่ไม่ตรงกับความรูความสามารถ 1.2 บุคลากรขาดความเข้าใจในนโยบายของสถานศึกษา
2.ด้านผลผลิตของการบริการ (S2) 2.1 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2.2 โรงเรียนมีช่องทางการติดต่อหลากหลายช่องทางเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.2 การอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อขอรับบริการยังไม่เป็นระบบ

จุดแข็ง (Strengths) (+)	จุดอ่อน (Weaknesses) (-)
3. ด้านบุคลากร (M1) 3.1 บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยทำงานส่งผลดีต่อการปฏิบัติงาน 3.2 บุคลากรส่วนใหญ่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ 3.3 บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ 3.4 ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่การสอนตรงตามวิชาเอก	3.1 บุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา เช่น แนะแนว 3.2 บุคลากรบางส่วนมีภูมิลำเนาต่างจังหวัดทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน 3.3 บุคลากรต้องรับผิดชอบงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้มากเกินไป
4. การเงิน (M2) 4.1 มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4.2 การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นระบบ มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	-
5. วัสดุอุปกรณ์ (M3) 5.1 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อความต้องการ 5.2 ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการต่างๆ 5.3 ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัย	5.1 ครุภัณฑ์ที่ได้รับจัดสรรขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ 5.2 ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน เช่น โทรทัศน์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ 5.3 ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ
6. การบริหารจัดการ (M4) 6.1 บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา 6.2 มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง 6.3 โรงเรียนให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และชุมชน ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	-

สรุปผลการวิเคราะห์การจัดสภาพแวดล้อมภายใน

จากการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนกะเปอร์วิทยา พบว่า โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจน ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โรงเรียนมีช่องทางการติดต่อหลากหลายช่องทาง เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยทำงานส่งผลต่อการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและปฏิบัติหน้าที่การสอนตรงตามวิชาเอก มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นระบบ มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อความต้องการ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการต่างๆ และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัย บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และชุมชน ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

ในส่วนของการกำหนดบทบาทหน้าที่อาจจะไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ บุคลากรยังขาดความเข้าใจในนโยบายของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด การอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อขอรับบริการยังไม่เป็นระบบ บุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา เช่น แนะแนว ซึ่งบุคลากรบางส่วนมีภูมิลำเนาต่างจังหวัดทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน และนอกจากนี้ยังต้องรับผิดชอบงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างมากเกินไป ในส่วนของครุภัณฑ์ที่ได้รับจัดสรรขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน เช่น โทรทัศน์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ

สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลจากการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนกะเปอร์วิทยา โดยยึดหลัก C – PEST มีดังนี้

โอกาส (Opportunities) (+)	อุปสรรค (Threats) (-)
1.ผู้รับบริการ (Customer) C 1.1 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 1.2 นักเรียนได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 1.3 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ 1.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ จากหน่วยงานภาครัฐและภาคต่างๆ	1.1 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้ขาดความพร้อมทางการเรียน 1.2 นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักเรียน
2. นโยบาย (Policy) P 2.1 นโยบายโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักเรียน 2.2 นโยบายโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เท่าเทียมโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง 2.3 นโยบายด้านการบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วน	2.1 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอต่อความต้องการจำเป็น 2.2 นโยบายเกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนของโรงเรียนไม่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา
3. เศรษฐกิจ (Economic) E 3.1 อัตราค่าครองชีพในชุมชนต่ำ	3.1 รายได้ของครอบครัวไม่แน่นอนส่งผลให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน 3.2 สถานการณ์โควิด 19 ส่งผลให้อัตราการว่างงานของผู้ปกครองสูงขึ้น 3.3 นักเรียนบางส่วนมีภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเรียน
4.สังคมและวัฒนธรรม (Social and Culture) S 4.1 ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย 4.2 ชุมชนเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมีความสามัคคีและเกื้อกูลกัน	4.1 ผู้ปกครองในชุมชนมีการโยกย้ายถิ่นฐานทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน 4.2 การหย่าร้างหรือครอบครัวแตกแยกทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการเรียนรู้และด้านต่างๆ
5.เทคโนโลยี (Technology) T 5.1 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้การจัดการ	5.1 นักเรียนขาดทักษะการรู้เท่าทันสื่อส่งผลให้

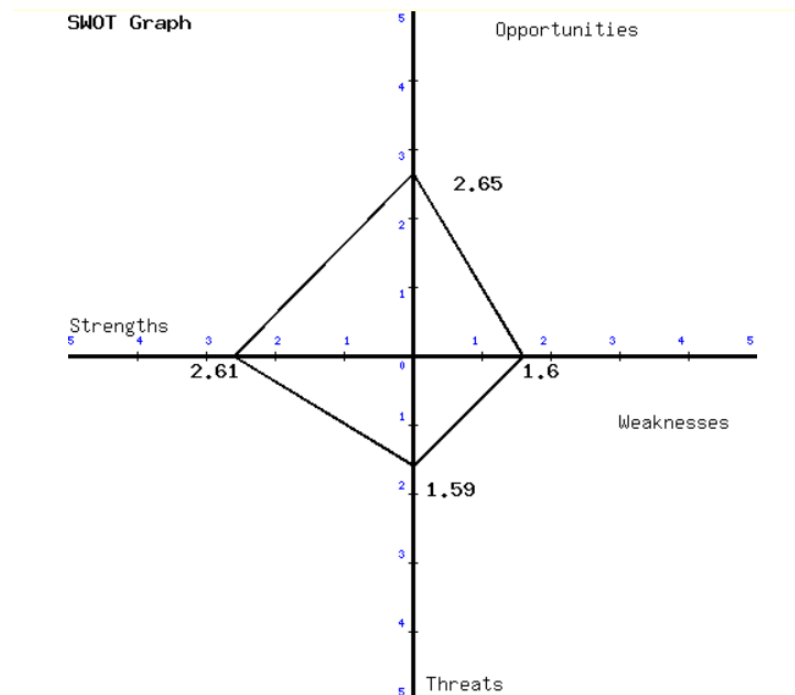
โอกาส (Opportunities) (+)	อุปสรรค (Threats) (-)
เรียนรู้มีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของผู้เรียน 5.2 เทคโนโลยีทำให้การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มีความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น	นักเรียนถูกคุกคามทางเทคโนโลยี 5.2 นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกลส่งผลต่อการเข้าถึงสื่อออนไลน์

สรุปผลการวิเคราะห์การจัดสภาพแวดล้อมภายนอก

จากการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนกะเปอร์วิทยาบว่า นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ และได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ จากหน่วยงานภาครัฐและภาคต่างๆ เนื่องจากมีนโยบายโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักเรียนมีนโยบายโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เท่าเทียมโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง และมีนโยบายด้านการบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วน อัตราค่าครองชีพในชุมชนต่ำ ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมีความสามัคคีและเกื้อกูลกัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของผู้เรียน และทำให้การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มีความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

ในส่วน of นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้ขาดความพร้อมทางการเรียน และมีบางส่วนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่มีใช้บิดามารดา ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน ค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอต่อความต้องการจำเป็น ส่วนของนโยบายเกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูไม่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา รายได้ของครอบครัวไม่แน่นอนส่งผลให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียนและสถานการณ์โควิด 19 ส่งผลให้อัตราการว่างงานของผู้ปกครองสูงขึ้น ซึ่งผู้ปกครองในชุมชนมีการโยกย้ายถิ่นฐานทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน มีการหย่าร้างหรือครอบครัวแตกแยกทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่มีใช้บิดามารดา ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้และด้านต่างๆ นักเรียนขาดทักษะการรู้เท่าทันสื่อส่งผลให้นักเรียนถูกคุกคามทางเทคโนโลยี และมีนักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกลส่งผลต่อการเข้าถึงสื่อออนไลน์

ผลการวิเคราะห์
สถานภาพสถานศึกษา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา



กราฟ แสดงสถานภาพสถานศึกษาโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

การแปลความหมายกราฟแสดงสถานภาพของสถานศึกษา

จากผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษาปรากฏว่า โรงเรียนกะเปอร์วิทยา เป็นแบบ **สภาพดาวรุ่ง** เนื่องจากสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสและสภาพแวดล้อม ภายในเป็นจุดแข็ง ต่างเป็นปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น สถานศึกษาควรกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก (aggressive - strategy) เพื่อดึงเอาจุดแข็งที่มีอยู่มาเสริมสร้างและปรับใช้และฉกฉวยโอกาสต่าง ๆ ที่เปิดมาหาประโยชน์อย่างเต็มที่ ดังกลยุทธ์ที่ว่า “**เมื่อเราเข้มแข็ง โอกาสเอื้ออำนวย จงรุกบุกไปข้างหน้า**” ดังนั้น ต้องนำจุดแข็งภายในโรงเรียนเพื่อสร้างโอกาสให้ได้รับการสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก เช่น การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนำชุมชนและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น และให้มองเห็นภาพได้อย่างชัดเจน การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อให้ชุมชนรับทราบ เพื่อร่วมกันจัดการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพของสถานศึกษาต่อไป

บทที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกะเปอร์วิทยาเป็นโรงเรียนคุณภาพ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำนิยาม

โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง การบริหารจัดการและดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น 7 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน ระบบประกันคุณภาพ การพัฒนาครู การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การนิเทศกำกับและติดตาม และ Big Data

พลเมืองดี หมายถึง ผู้เรียนรู้หน้าที่ รักษาสิทธิ เคารพกฎกติกาของสังคม มีส่วนร่วมช่วยเหลือกันและกัน เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ

การมีส่วนร่วมของชุมชน หมายถึง การบริหารโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการตัดสินใจให้บรรลุวัตถุประสงค์ ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย การบริหารจัดการทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนกะเปอร์วิทยาทั้งในด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (2566 – 2670) มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในกิจกรรม/โครงการ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของรายวิชาที่รับผิดชอบ การพัฒนาความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนแกนนำเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนในชั้นเรียน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ความยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความเป็นพลเมืองดี
3. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ครูผู้สอนมีสมรรถนะทางวิชาชีพและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลาย
5. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนมีประสิทธิภาพตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา

เอกลักษณ์

“บรรยากาศดี กีฬาเด่น เน้นทักษะอาชีพ”

อัตลักษณ์

“สุขภาพดี มีสุนทรียภาพ”

บทที่ 4

กรอบกลยุทธ์การพัฒนา ปีงบประมาณ 2566-2570

บทที่ 4

กรอบกลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนบนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา

กรอบกลยุทธ์การพัฒนา ปีงบประมาณ 2566-2570

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	กลยุทธ์เริ่ม	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรมหลัก
1.ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 สมรรถนะ 3.พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี 4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะจำเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน 2. กำหนดมาตรฐานการใช้เทคโนโลยี ทักษะสารสนเทศของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นและพัฒนานักเรียนเข้าสู่มาตรฐาน 3. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะชีวิตและอาชีพผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning 4. จัดกิจกรรมเสริมทักษะพื้นฐานด้านอาชีพร่วมกับชุมชน	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการกีฬาภายในเพื่อรื้อฟื้นกีฬาเกมส์ 3. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ความยั่งยืน 4. โครงการพัฒนางานแนะแนว 5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมชุมนุม 6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด 7. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 8. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาอาชีพในท้องถิ่น 9. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมศึกษาในท้องถิ่น 10. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนกะเปอร์วิทยา 11. โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์เริ่ม	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรมหลัก
			12. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 13. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 14. โครงการวิทยาศาสตร์พาหัวร์แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 15. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์เริ่ม	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรมหลัก
1. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น 2.สร้างเสริมผู้เรียนให้รู้หน้าที่ รักษาสิทธิ เคารพกฎกติกาของสังคม มีส่วนร่วมช่วยเหลือกันและกันเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ	1. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมโดยการร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และสถาบันศาสนา 2. เสริมสร้างและจูงใจนักเรียนให้เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติชอบ 3. จัดกิจกรรมเสริมทักษะการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจไปสู่การปฏิบัติ 4. พัฒนารูปแบบการดำเนินงานสภานักเรียน 5. การเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านกระบวนการลูกเสือ – เนตรนารี 6. พัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกรู้หน้าที่ รักษาสิทธิ เคารพกฎกติกาของสังคม 7. จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและสามารถร่วมวางแผน จนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	1. โครงการกีฬาภายในเพื่อฟ้าเกมส์ 2. โครงการเสริมสร้างมารยาทงามรักความเป็นไทย 3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนกะเปอร์วิทยา 4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 5. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมศึกษาในท้องถิ่น 6. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนกะเปอร์วิทยา 7. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 8. โครงการวิทยาศาสตร์พาหัวร์แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 9. โครงการโรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี 10. โครงการธนาคารโรงเรียน โรงเรียนกะเปอร์วิทยา 11. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์เริ่ม	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรมหลัก
			12. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 13. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตวันปัจฉิมนิเทศ 14. โครงการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียน 15. โครงการชมรม To Be Number One โรงเรียนกะเปอร์วิทยา 16. โครงการโรงเรียนสุจริต 17. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 18. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์เริ่ม	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรมหลัก
1. ครูผู้สอนมีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. พัฒนาและหลักสูตร ระบบการจัดการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผลที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active Learning)	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียน ท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลง 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้อิงที่เน้นการปฏิบัติจริง 3. พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงมุ่งเน้นการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อเทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. ครูใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลาย	1. พัฒนาศักยภาพครูด้วยรูปแบบการพัฒนาที่หลากหลาย 2. ส่งเสริม สนับสนุน ครูให้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลาย	1. ส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผลผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง หลากหลายรูปแบบ 2. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามความเหมาะสม 3. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยี 4. ส่งเสริมครูให้จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนบนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์เริ่ม	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรมหลัก
1. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	1. จัดระบบโครงสร้างการดำเนินงานตามหลักการการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมพัฒนาขีดความสามารถที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการระบบ 2. จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่ความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่และนโยบายที่เกี่ยวข้อง 3. พัฒนาระบบการติดตามผลการดำเนินงานภายในโรงเรียน ที่เน้นการตรวจติดตามเพื่อการพัฒนาด้วยตนเอง 4. ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เป็นข้อขัดข้องทางการบริหาร การจัดการศึกษา และการ สร้างคุณภาพการศึกษาตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา 2. โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ 3. โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารทั่วไป 4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ 5. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหารบุคคล 6. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานการเงินและพัสดุ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์เริ่ม	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรมหลัก
	2. พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการ	1. ปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีของโรงเรียนให้มีความทันสมัย รวดเร็ว และสามารถเชื่อมโยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนให้มีความทันสมัย รวดเร็ว และสามารถเชื่อมโยงกับส่วนกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีศักยภาพที่ทันสมัยและครอบคลุมเพื่อรองรับภารกิจของโรงเรียน	1. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 2. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
	3. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ	1. สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. แสวงหาความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ	1. โครงการธนาคารโรงเรียน โรงเรียนกะเปอร์วิทยา 2. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ความยั่งยืน 3. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมศึกษาในท้องถิ่น 4. โครงการพัฒนางานยานพาหนะและซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์เริ่ม	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรมหลัก
	4. โรงเรียนมีระบบบริการและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ	1. ส่งเสริมให้มีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ส่งเสริมให้มีการคัดกรองนักเรียน 3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามถนัดและสนใจ 4. การป้องกันและการแก้ไขปัญหา 5. การส่งต่อภายในและภายนอก มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน 2. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

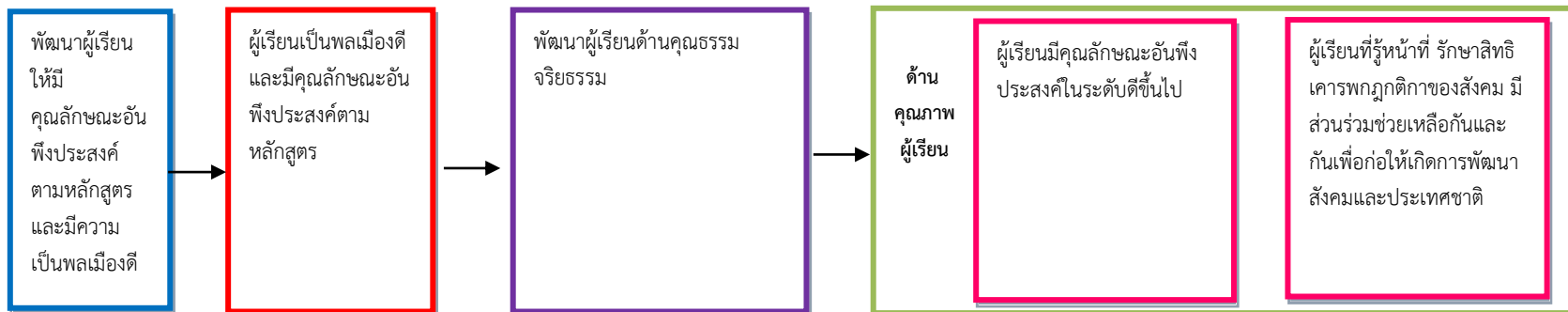
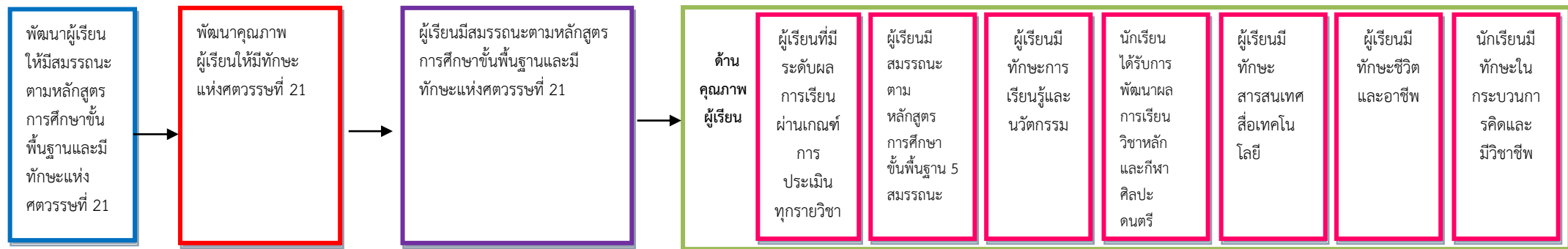
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา

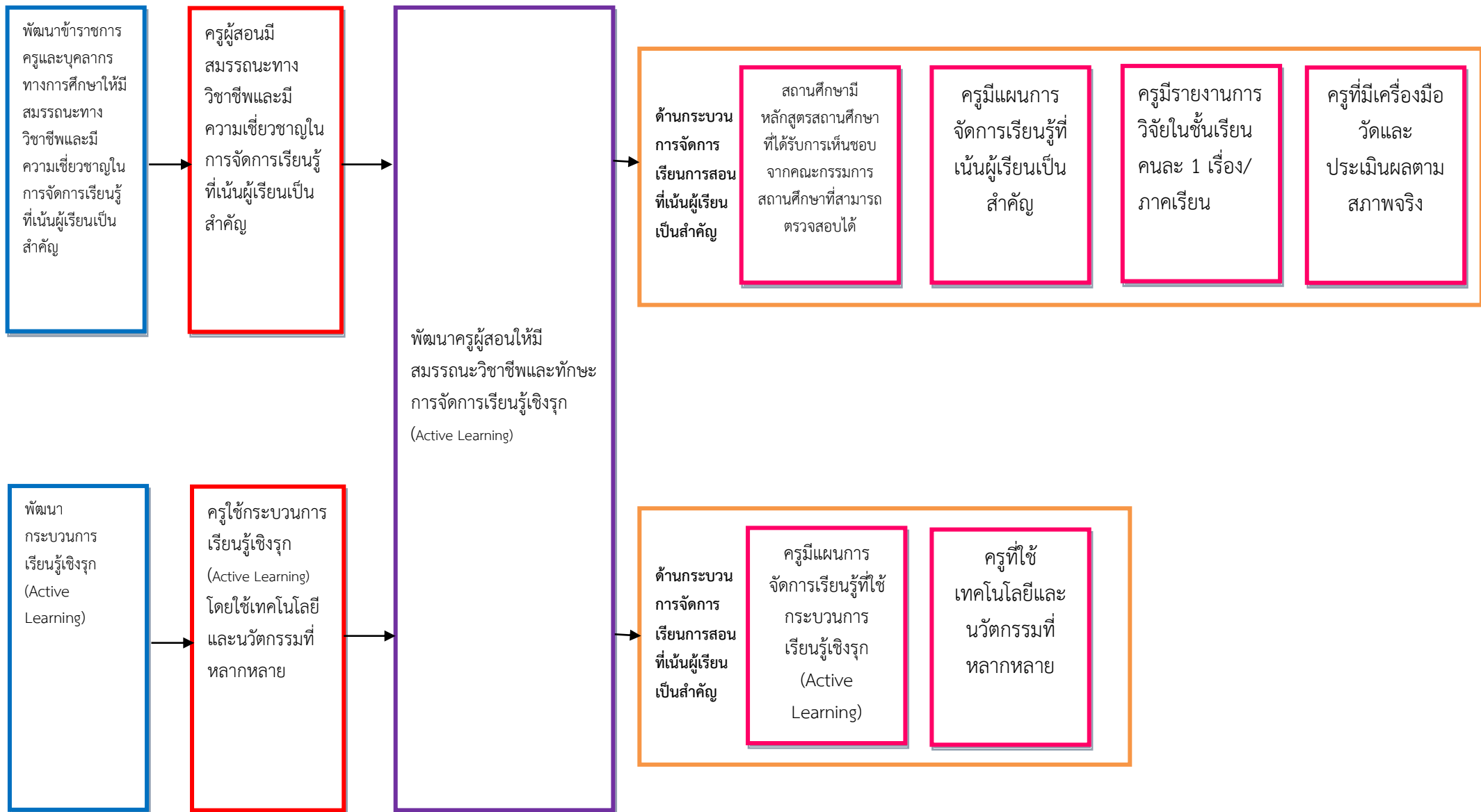
เป้าประสงค์	กลยุทธ์เริ่ม	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรมหลัก
1. โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายโรงเรียน คุณภาพระดับมัธยมศึกษา	1. จัดทำแผนขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพระดับมัธยมศึกษา 2. ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา ตามแผนขับเคลื่อนด้วยระบบ คุณภาพ 3. กำกับติดตาม การดำเนินงาน และ ประเมินผลการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพระดับมัธยมศึกษา	1. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีความ เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ 4. จัดการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) พัฒนาการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และส่งเสริม ทักษะอาชีพ 5. พัฒนาระบบการวัดและการประเมินผล 6. พัฒนารูปแบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม 7. จัดทำข้อมูล Big Data ให้มีประสิทธิภาพ	1. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม 2. โครงการสุขภาพดีชีวีมีสุข 3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพการใช้สื่อเทคโนโลยีของครูและ บุคลากรทางการศึกษา 5. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน กะเปอร์วิทยา 6. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 7. โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการ บริหารงานวิชาการ 8. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ ดำเนินงานกลุ่มบริหารแผนงานและ งบประมาณ 9. กิจกรรมจัดทำข้อมูล Big Data ของ สถานศึกษา

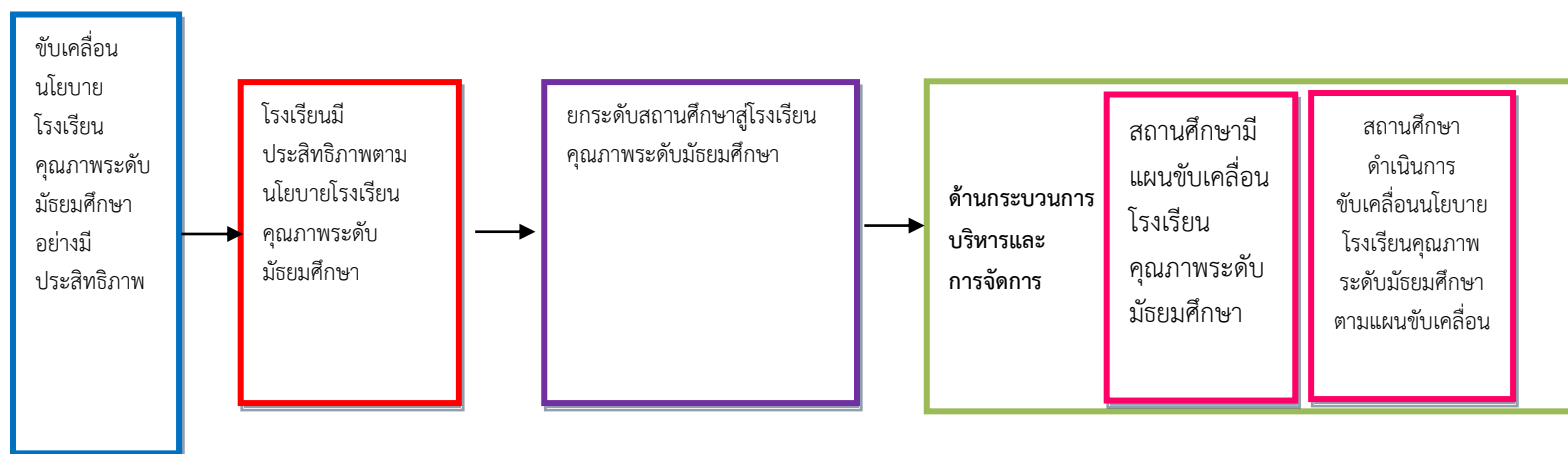
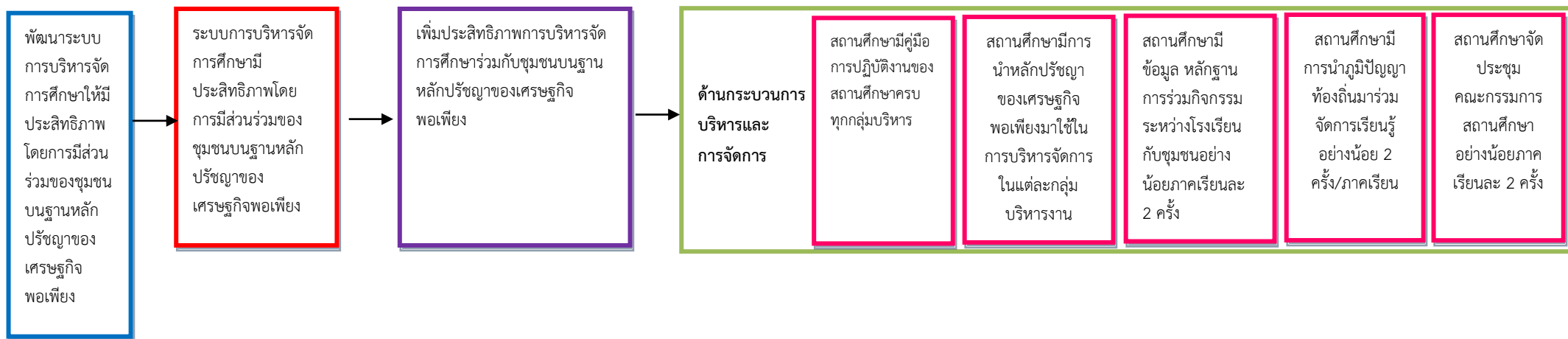
แผนที่ยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

วิสัยทัศน์ โรงเรียนกะเปอร์วิทยาเป็นโรงเรียนคุณภาพ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนที่กลยุทธ์ (Strategic Map)







บทที่ 5
การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการกีฬาภายในเพื่อฟ้าเกมส์	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ความยั่งยืน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนางานแนะแนว	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมชุมนุม	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาอาชีพในท้องถิ่น	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมศึกษาในท้องถิ่น	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนกะเปอร์วิทยา	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการวิทยาศาสตร์พาหัวร์แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม	โครงการกีฬาภายในเพื่อฟ้าเกมส์	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการเสริมสร้างมารยาทงามรักความเป็นไทย	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนกะเปอร์วิทยา	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมศึกษาในท้องถิ่น	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนกะเปอร์วิทยา	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการวิทยาศาสตร์พาหัวร์แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการโรงเรียนสะอาด บรรยาภาศดี	กลุ่มบริหารทั่วไป
	โครงการธนาคารโรงเรียน โรงเรียนกะเปอร์วิทยา	กลุ่มบริหารทั่วไป
	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตวันปัจฉิมนิเทศ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	โครงการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	โครงการชมรม To Be Number One โรงเรียนกะเปอร์วิทยา	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	โครงการโรงเรียนสุจริต	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูผู้สอน ให้มีสมรรถนะ วิชาชีพและ ทักษะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อ เทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครู และบุคลากร ทางการศึกษา	กลุ่มบริหารบุคคล
	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา	กลุ่มบริหารบุคคล

กลยุทธ์ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษาร่วมกับ ชุมชนบนฐาน หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ความยั่งยืน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมศึกษาในท้องถิ่น	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	กลุ่มบริหารทั่วไป
	โครงการพัฒนางานยานพาหนะและซ่อมบำรุงดูแลรักษา รถยนต์	กลุ่มบริหารทั่วไป
	โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป
	โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	กลุ่มบริหารทั่วไป
	โครงการธนาคารโรงเรียน โรงเรียนกะเปอร์วิทยา	กลุ่มบริหารทั่วไป
	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหาร บุคคล	กลุ่มบริหารบุคคล
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหาร แผนงานและงบประมาณ	กลุ่มบริหารแผนงานและ งบประมาณ
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานการเงินและพัสดุ	กลุ่มบริหารแผนงานและ งบประมาณ

กลยุทธ์ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับ สถานศึกษาสู่ โรงเรียนคุณภาพ ระดับ มัธยมศึกษา	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน – วัดผล	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อ เทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการสุขภาพดีชีวิที่มีสุข	กลุ่มบริหารทั่วไป
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหาร แผนงานและงบประมาณ	กลุ่มบริหารแผนงานและ งบประมาณ

บทที่ 6

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2670	
1. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1 , 3	- ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนด้านความ สามารถในการอ่าน ในระดับดีขึ้นไป	60	65	70	75	80	85	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อแหล่ง เรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใน ระดับดีขึ้นไป	80	85	90	95	98	100	
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ภาษาไทย	80	85	90	95	98	100	
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทย ระดับ 2.00 ขึ้นไป	60	65	70	75	80	85	
2. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1 , 3	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ในรายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับ 2.00 ขึ้นไป	70	72	74	76	78	80	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ร้อยละของคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ที่มีการผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรม ที่เหมาะสมและเพียงพอ	100	100	100	100	100	100	
		- ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นตัวแทนแข่งขัน คณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ	60	65	70	75	80	85	
		- ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการมี ในระดับดีขึ้นไป	80	85	90	95	100	100	

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2670	
		- ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนักถึงความสำคัญ ของคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	60	65	70	75	80	85	
3. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1 , 3	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3.00 ขึ้นไป	70	72	74	76	78	80	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะสำคัญด้าน ความสามารถในการแก้ปัญหา และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้น ไป	80	85	90	95	98	100	
		- ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่ ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	65	70	75	80	85	
4. โครงการยกระดับ คุณภาพผู้เรียน กลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1 , 3	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	60	65	70	75	80	85	
5. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	1 , 3	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกายผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้น	80	85	90	95	98	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2670	
		- ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	100	100	100	100	100	100	
			65	70	75	80	85	90	
6. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	1 , 3	- ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	100	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารวิชาการ
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับดีขึ้น	65	70	75	80	85	90	
		- ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง	100	100	100	100	100	100	
7. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1 , 3	- ร้อยละของครูผู้สอนในกลุ่มสาระที่มีสื่อการเรียนรู้	100	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารวิชาการ
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	80	82	84	86	88	90	

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2670	
8. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1 , 3	- ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป	65	67	69	71	73	75	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีทัศนคติที่ดีและมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับดีขึ้นไป	80	85	90	95	100	100	
		- ร้อยละของครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจและทันสมัย	100	100	100	100	100	100	
9. โครงการกีฬา ภายในเฟืองฟ้าเกมส์	1	- นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจตาม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับมากขึ้นไป	-	80	85	90	95	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ระดับมากขึ้นไป	-	80	85	90	95	100	
10. โครงการ ขับเคลื่อน สถานศึกษาพอเพียง สู่ความยั่งยืน	1 , 3	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน	80	85	90	95	100	10	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ร้อยละของนักเรียนแกนนำสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	100	100	100	100	100	100	
		- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาได้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจาก							

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2670	
		นักเรียนแกนนำและแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน	100	100	100	100	100	100	
11. โครงการพัฒนา งานแนะแนว	1	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาที่ได้รับการบริการด้านแนะแนวการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม	100	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาที่สามารถค้นหาทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด							
		- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาที่ได้ศึกษาต่อในสาขาที่ถนัด ตรงตามความต้องการ	100	100	100	100	100	100	
			100	100	100	100	100	100	
12. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนด้วย กิจกรรมชุมนุม	1 , 3	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยามีความรู้ ความสามารถตามความถนัด ความสนใจ และทักษะตามศักยภาพแต่ละบุคคล	90	92	94	96	98	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ร้อยละของนักเรียนและครูโรงเรียนกะเปอร์วิทยามีทักษะการทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข	100	100	100	100	100	100	
13. โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด	1 , 2	- ร้อยละของนักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า	80	85	90	95	100	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ร้อยละของนักเรียน มินิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	80	85	90	95	100	100	

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2670	
		- ร้อยละของนักเรียนมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดของโรงเรียน	80	85	90	95	100	100	
14. โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้	1 , 2 , 3	- ร้อยละของนักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	90	92	94	96	98	100	กลุ่มบริหารวิชาการ
		- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	80	85	90	95	100	100	
		- ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ที่หลากหลาย	80	85	90	95	100	100	
		- ร้อยละของคณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	85	90	95	100	100	
15. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาอาชีพในท้องถิ่น	1	- ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจเกิดความรักและหวงแหนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองผ่านเกณฑ์	85	88	91	94	97	100	กลุ่มบริหารวิชาการ
		- ร้อยละของนักเรียนได้ความรู้ด้านทักษะเพื่อไปต่อยอดในการสร้างรายได้และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านเกณฑ์	85	88	91	94	97	100	

[illegible]

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2670	
19. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ	1 , 3	- ร้อยละของนักเรียนกลุ่มพิเศษสามารถอ่านออก เขียนได้และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข - ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- - -	80 80	85 85	90 90	95 95	100 100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
20. โครงการ ส่งเสริมนักเรียนที่มี ศักยภาพในการ เรียนรู้สู่ความเป็น เลิศ	1	- ร้อยละของนักเรียนตัวแทน เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัด - ร้อยละของนักเรียนตัวแทน เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ - ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มี ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมนักเรียนที่มี ศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ระดับดีขึ้นไป	- - -	100 30 80	100 35 85	100 40 90	100 45 95	100 50 100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
21. โครงการ วิทยาศาสตร์พาหวั แหล่งเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์	1 , 3	- ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมโครงการมีโอกาส ได้รับและนำความรู้จากกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มาสร้างองค์ความรู้ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - ร้อยละของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจในระดับมากขึ้นไปจากการไปกิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	- - -	90 90	95 95	100 100	100 100	100 100	กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2670	
22. โครงการยก ระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET	1	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สมัครใจเข้าสอบ O-NET	-	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึง พอใจต่อกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน ระดับดีขึ้นไป	-	80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
1. โครงการกีฬา ภายในห้องฟ้ เกมส์	1	- นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ตาม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับมากขึ้นไป - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา มี ความสามัคคีในหมู่คณะ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ระดับมากขึ้นไป	- -	80 80	85 85	90 90	95 95	100 100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2. โครงการ เสริมสร้างมารยาท งามรักความเป็น ไทย	1	- ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องมารยาทใน สังคมไทย ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละของนักเรียนมีอุปนิสัยที่มีสัมมาคารวะ ความนอบน้อม มีมารยาท รักความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์	85 85	88 88	91 91	94 94	97 97	100 100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3. โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา วิชาทหาร โรงเรียนกะเปอร์ วิทยา	1	- ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนกะเปอร์ วิทยา มีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร และผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร - ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารบำเพ็ญประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ	100 100	100 100	100 100	100 100	100 100	100 100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	1 , 2	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้ ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	80	85	90	95	100	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
5. โครงการค่าย วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อมศึกษา ในท้องถิ่น	1 , 3	- ร้อยละของนักเรียนและครูโรงเรียนกะเปอร์ วิทยามีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติของ วิทยาศาสตร์ - ร้อยละของนักเรียนและครูโรงเรียนกะเปอร์ วิทยามีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ	80 80	85 85	90 90	95 95	100 100	100 100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
6. โครงการส่งเสริม และพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนกะเปอร์ วิทยา	1 , 2 , 3	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ได้ พัฒนาความสามารถในการเผชิญและจัดการกับ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม - ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึง พอใจต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียน กะเปอร์วิทยา	100 80	100 85	100 90	100 95	100 100	100 100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
7. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ	1 , 3	- ร้อยละของนักเรียนกลุ่มพิเศษสามารถอ่านออก เขียนได้และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข - ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- -	80 80	85 85	90 90	95 95	100 100	กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
8. โครงการ วิทยาศาสตร์พา ทัวร์แหล่งเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์	1 , 3	- ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมโครงการมีโอกาส ได้รับและนำความรู้จากกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม มาสร้างองค์ความรู้และนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	-	90	95	100	100	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ร้อยละของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจในระดับมากขึ้นไปจากการไปกิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	-	90	95	100	100	100	
9. โครงการ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี	1 , 2	- ร้อยละของครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม 5 ส	90	92	94	96	98	100	กลุ่มบริหารทั่วไป
		- ร้อยละของนักเรียนมีคะแนนการประเมินบริเวณ ที่รับผิดชอบอยู่ในระดับดีขึ้น	90	92	94	96	98	100	
		- ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและมี สุขนิสัยที่ดีในการใช้ชีวิต	90	92	94	96	98	100	
10. โครงการ ธนาคารโรงเรียน โรงเรียนกะเปอร์ วิทยา	1 , 2	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยามี ความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำงานธนาคาร โรงเรียน	100	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารทั่วไป
		- ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียน กะเปอร์วิทยามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการ ประหยัด อดออมและเห็นความสำคัญของการ ออมเงิน	80	85	90	95	100	100	

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
11. โครงการพัฒนา งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2	- ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป ในระบบดูแลช่วยนักเรียน	80 80	85 85	90 90	95 95	100 100	100 100	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
12. โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1	- ร้อยละของผู้บริหารคณะครู และนักเรียน โรงเรียนกะเปอร์วิทยามีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข - ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยามี ความรู้ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ปฏิบัติตน ตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม	100 100 80	100 100 85	100 100 90	100 100 95	100 100 100	100 100 100	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
13. โครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิต วันปัจฉิมนิเทศ	1	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียน กะเปอร์วิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ทักษะชีวิตวันปัจฉิมนิเทศ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียน กะเปอร์วิทยา ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อ สถานศึกษาตนเอง	80 80	85 85	90 90	95 95	100 100	100 100	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
14. โครงการพัฒนา ทักษะและเสริม สร้างพฤติกรรม นักเรียน	1	- ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมให้มีความเหมาะสมมากขึ้น - ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ได้รับการส่งเสริมพฤติกรรมให้มีความเหมาะสมในการใช้สื่อเทคโนโลยี - ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	- - - -	100 80 80 80	100 85 85 85	100 90 90 90	100 95 95 95	100 100 100 100	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
15. โครงการชมรม To Be Number One โรงเรียน กะเปอร์วิทยา	1	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด - ร้อยละของนักเรียนกล้าแสดงออกและมี ความสามารถในด้านต่างๆ และไปแข่งขันใน โครงการของ To Be Number One ในระดับ จังหวัดและประเทศต่อไป	80 80	85 85	90 90	95 95	100 100	100 100	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
16. โครงการ โรงเรียนสุจริต	1	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต	80	85	90	95	100	100	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
		- ร้อยละของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย นักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	80	83	86	89	92	95	
17. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	1 , 2	- ร้อยละของนักเรียนแกนนำร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข - ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปต่อกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - ร้อยละของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติด	100 80 80	100 85 83	100 90 86	100 95 89	100 100 92	100 100 95	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
18. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	1	- ร้อยละของครูและนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ - ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็น การสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามผ่านเกณฑ์	80 80	85 83	90 86	95 89	100 92	100 95	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
1. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการ พัฒนาศักยภาพการ ใช้สื่อเทคโนโลยี ของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	2	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อเทคโนโลยี	80	85	90	95	100	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป	80	85	90	95	100	100	
2. โครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชู เกียรติครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา	2	- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกะเปอร์วิทยาได้รับการประเมินเพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา	100	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารบุคคล
		- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกะเปอร์วิทยาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน	80	85	90	95	100	100	

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
3. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา	2	- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น	80	85	90	95	100	100	กลุ่มบริหารบุคคล
		- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	80	85	90	95	100	100	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนบนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
1. โครงการสร้างเสริม ประสิทธิภาพการ บริหารงานวิชาการ	2	- ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา - ร้อยละของจำนวน นักเรียน ม.1 และ ม.4 ครบตามแผนการเรียน - ร้อยละของครูมีผลการนิเทศการสอนระดับ คุณภาพดีขึ้นไป	80 80p 80	85 85 85	90 90 90	95 95 95	100 100 100	100 100 100	กลุ่มบริหารวิชาการ
2. โครงการขับเคลื่อน สถานศึกษาพอเพียงสู่ ความยั่งยืน	1 , 3	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้ความรู้จากแหล่ง เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน - ร้อยละของนักเรียนแกนนำสามารถ ถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้ - ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ได้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากนักเรียนแกนนำและแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน	80 100 100	85 100 100	90 100 100	95 100 100	100 100 100	10 100 100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3. โครงการค่าย วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อมศึกษาใน ท้องถิ่น	1 , 3	- ร้อยละของนักเรียนและครูโรงเรียนกะเปอร์ วิทยามีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติของ วิทยาศาสตร์	80	85	90	95	100	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
		- ร้อยละของนักเรียนและครูโรงเรียนกะเปอร์ วิทยามีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ	80	85	90	95	100	100	
4. โครงการพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	2	- ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้รับบริการ มี ความพึงพอใจในการได้รับการด้านโสต ทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษาด้วยวัสดุและ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ได้อย่างสะดวก ปลอดภัย รวดเร็ว ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดีขึ้น	80	85	90	95	100	100	กลุ่มบริหารทั่วไป
5. โครงการพัฒนางาน ยานพาหนะและซ่อม บำรุงดูแลรักษารถยนต์	2	- ร้อยละของคณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับความสะดวกในการเดินทางไป ปฏิบัติหน้าที่ราชการ - ร้อยละของคณะครูและบุคลากรมีความ พึงพอใจในการใช้ยานพาหนะของโรงเรียนอยู่ใน ระดับดีขึ้น	100 80	100 85	100 90	100 95	100 100	100 100	กลุ่มบริหารทั่วไป
6. โครงการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารทั่วไป	2	- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไป	80	85	90	95	100	100	กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
7. โครงการส่งเสริม งานประชาสัมพันธ์ของ สถานศึกษา	2	- ร้อยละของโรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของโรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป	- -	95 95	97 97	100 100	100 100	100 100	กลุ่มบริหารทั่วไป
8. โครงการธนาคาร โรงเรียน โรงเรียน กะเปอร์วิทยา	1 , 2	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยามี ความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำงานธนาคาร โรงเรียน - ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนกะเปอร์มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการ ประหยัด อดออม และเห็นความสำคัญของ การออมเงิน	100 80	100 85	100 90	100 95	100 100	100 100	กลุ่มบริหารทั่วไป
9. โครงการพัฒนางาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2	- ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามี ส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึง พอใจระดับมากขึ้นไป ในระบบดูแลช่วย นักเรียน	80 80	85 85	90 90	95 95	100 100	100 100	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
10. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารงานกิจการ นักเรียน	2	- ร้อยละของนักเรียน คุณครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานจากฝ่ายกิจการนักเรียน	100	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
11. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ดำเนินงานกลุ่มบริหาร บุคคล	2	- ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงาน	80	85	90	95	100	100	กลุ่มบริหารบุคคล
		- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของกลุ่มบริหารบุคคล	80	85	90	95	100	100	
12. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ดำเนินงานกลุ่มบริหาร แผนงานและ งบประมาณ	2	- ร้อยละของโรงเรียนมีการกำกับติดตามการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2566 ระยะ 6 เดือน	100	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารแผนงาน และงบประมาณ
		- ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 มีการดำเนินงาน ตามแผนที่วางไว้อย่างเป็นระบบและเป็นไป ด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ	90	92	94	96	98	100	

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
		- ร้อยละของกลุ่มบริหารแผนงานและ งบประมาณมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการมีผลการประเมินประสิทธิภาพ การทำงานในระดับดีขึ้นไป	80	85	90	95	100	100	
13. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพงาน การเงินและพัสดุ	2	- ร้อยละของคณาครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เบิกจ่ายตามระเบียบทางราชการ - ร้อยละของคณาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถเบิกจ่ายเงินตามแผนงาน โครงการ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ และเป็นไปตามขั้นตอน	100	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารแผนงาน และงบประมาณ
			100	100	100	100	100	100	
14. โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา	2	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยามี ความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนการ สอนและระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน กะเปอร์วิทยา - ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการ ประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา	80	85	90	95	100	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
			80	85	90	95	100	100	

กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
ด้านความปลอดภัย 1. โครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข	1 , 2	- ร้อยละของโรงเรียนกะเปอร์วิทยามีฐานข้อมูล ส่วนสูงและน้ำหนักของนักเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐาน - ร้อยละของครูและนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์ วิทยา มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้อง พยาบาลระดับดีขึ้นไป	60 80	65 83	70 86	75 89	80 92	85 95	กลุ่มบริหารทั่วไป
2. ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบและ สิ่งแวดล้อม	2	- ร้อยละของนักเรียน คุณครูและบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม - ร้อยละของนักเรียน คุณครูและบุคลากร ทางการศึกษารู้วิธีรักษาทรัพย์สินสมบัติ และ สิ่งของส่วนรวม - ร้อยละของนักเรียน คุณครูและบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาความ สะอาดโรงเรียน	80 80 80	83 85 85	86 90 90	89 95 95	92 100 100	100 100 100	กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
ระบบประกันคุณภาพ 1. โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา	2	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยามี ความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนการ สอนและระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน กะเปอร์วิทยา - ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ตัวแทน ผู้ปกครองนักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษามี ส่วนร่วมในการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	80	85	90	95	100	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
			80	85	90	95	100	100	
การพัฒนาครู 1. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพการใช้สื่อ เทคโนโลยีของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	2	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อเทคโนโลยี - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพการใช้สื่อและ เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้น	80	85	90	95	100	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
			80	85	90	95	100	100	
2. โครงการพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียน กะเปอร์วิทยา	2	- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น - ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมศึกษาดู งานมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	80	85	90	95	100	100	กลุ่มบริหารบุคคล
			80	85	90	95	100	100	

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
การเรียนรู้การสอน 1. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1 , 3	- ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความ สามารถ ในการอ่านในระดับดีขึ้น - ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อแหล่ง เรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใน ระดับดีขึ้น - ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ภาษาไทย - ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทย ระดับ 2.00 ขึ้นไป	60 80 80 60	65 85 85 65	70 90 90 70	75 95 95 75	80 98 98 80	85 100 100 85	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1 , 3	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ในรายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับ 2.00 ขึ้นไป - ร้อยละของคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ที่มีการผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมและเพียงพอ - ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นตัวแทนแข่งขัน คณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีในระดับดีขึ้น	70 100 60 80	72 100 65 85	74 100 70 90	76 100 75 95	78 100 80 100	80 100 85 100	กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
		- ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนักถึงความสำคัญ ของคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	60	65	70	75	80	85	
3. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 , 3	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3.00 ขึ้นไป	70	72	74	76	78	80	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะสำคัญด้าน ความสามารถในการแก้ปัญหา และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี ขึ้นไป	80	85	90	95	98	100	
		- ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่ ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	65	70	75	80	85	
4. โครงการยกระดับ คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1 , 3	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	60	65	70	75	80	85	

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
5. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	1 , 3	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกายผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้นไป	80	85	90	95	98	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษาที่มีสื่อที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	100	100	100	100	100	100	
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	65	70	75	80	85	90	
6. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนด้าน การเรียนรู้กลุ่มสาระ ศิลปะ	1 , 3	- ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มี การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ที่ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	100	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ในระดับดีขึ้นไป	65	70	75	80	85	90	
		- ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่มี การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติจริง	100	100	100	100	100	100	
7. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	1 , 3	- ร้อยละของครูผู้สอนในกลุ่มสาระที่มีสื่อการ เรียนรู้	100	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	80	82	84	86	88	90	

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
8. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1 , 3	- ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนที่มีทัศนคติที่ดีและมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจและทันสมัย	65 80 100	67 85 100	69 90 100	71 95 100	73 100 100	75 100 100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
9. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน – วัดผล	2	- ร้อยละของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อระบบงานทะเบียน –วัดผลโรงเรียนกะเปอร์วิทยา	75	80	85	90	95	100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
การนิเทศ กำกับ ติดตาม 1. โครงการสร้างเสริม ประสิทธิภาพการ บริหารงานวิชาการ	2	- ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา - ร้อยละของจำนวน นักเรียน ม.1 และ ม.4 ครบตามแผนการเรียน - ร้อยละของครูมีผลการนิเทศการสอนระดับคุณภาพดีขึ้น	80 80 80	85 85 85	90 90 90	95 95 95	100 100 100	100 100 100	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ดำเนินงานกลุ่มบริหาร	2	- ร้อยละของโรงเรียนมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ระยะ 6 เดือน	100	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารแผนงาน และงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มาตรฐานข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล เดิม ปี 2565	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
แผนงานและ งบประมาณ		- ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 มีการดำเนินงาน ตามแผนที่วางไว้อย่างเป็นระบบและเป็นไปด้วย ความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	90	92	94	96	98	100	
		- ร้อยละของกลุ่มบริหารแผนงานและ งบประมาณมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการมีผลการประเมินประสิทธิภาพการ ทำงานในระดับดีขึ้น	80	85	90	95	100	100	

บทที่ 7

การควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล
ตรวจสอบและรายงานผล

การบริหารแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผล

1. การบริหารแผน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โรงเรียนกะเปอร์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง เป็นแผนที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้กำหนดหลักการ แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. หลักการบริหารสู่การปฏิบัติ การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สู่การ ปฏิบัติโดยยึดหลัก ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

2.1 เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบแผนพัฒนาการจัด การศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 โรงเรียนกะเปอร์วิทยา และดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และระบบวัดผลประเมินผล ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์และทั่วถึง

2.2 กำหนดคณะทำงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ซึ่งประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับกับภารกิจของแต่ละกลยุทธ์

2.3 โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณต่าง ๆ โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาการจัด การศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 โดยการกำหนด คัดเลือก โครงการกิจกรรมที่เหมาะสมในแต่ละปี เพื่อบรรจุลงไปใน แผนปฏิบัติการ

2. การนิเทศติดตาม

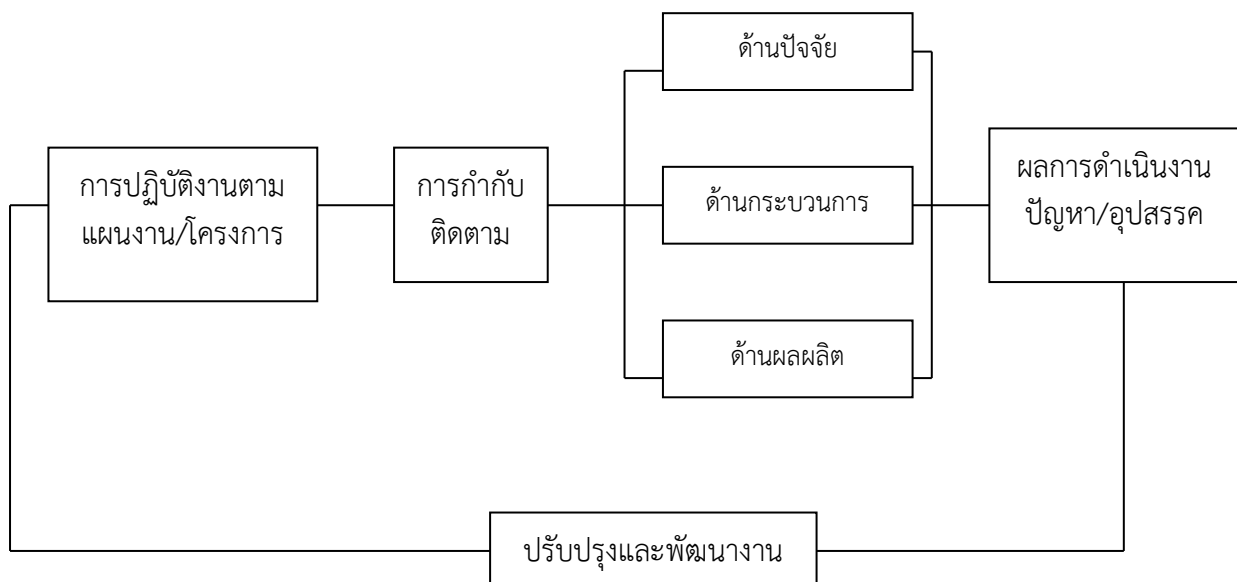
โรงเรียนกะเปอร์วิทยา กำหนดแนวทางในการนิเทศติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ โดยใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการกลุ่ม บริหาร ดังนี้

2.1 ร่วมกันกำหนดรูปแบบการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน

2.3 สร้างเครื่องมือในการนิเทศติดตาม

2.4 กำหนดขอบข่ายการการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน ดังนี้



3. การประเมินผล

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

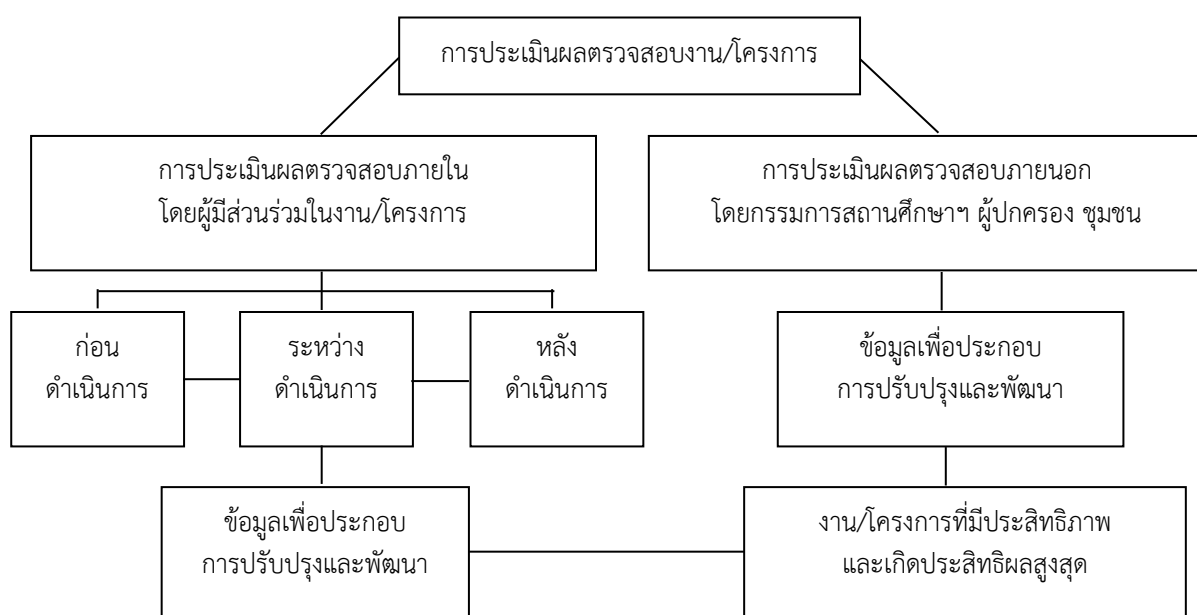
3.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล

3.3 ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินงานโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

4. การประเมินผลตรวจสอบ

4.1 ประเมินตนเองในโรงเรียน โดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/ โครงการ ตลอดจนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/ โครงการ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด แบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

4.2 ประเมินจากภายนอก โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน หรือผู้ปกครอง ชุมชน ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่า ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรค และการช่วยเหลือสนับสนุน ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงพัฒนางาน/ โครงการ ต่อไป ทั้งนี้ โรงเรียนกะเปอร์วิทยา กำหนดรูปแบบของการประเมินผลตรวจสอบ ดังนี้



5. การรายงานผล

5.1 รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และแนวทางพัฒนาในอนาคต

5.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ภาคผนวก

- คำสั่งที่ 43/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (2566 – 2570)



คำสั่งโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ที่ ๔๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ด้วยโรงเรียนกะเปอร์วิทยาได้กำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ระหว่างวันที่ ๔ – ๕ และวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมโรงเรียนกะเปอร์วิทยา เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากร ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และเพื่อกำหนดกรอบ ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนา สถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบท

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ร่วมวางแผนเพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสุรีย์รัตน์ พัฒนเชียร	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวาสนา คงแก้ว	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายพรศักดิ์ คงแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๔ นางกัลญารัตน์ คงกัลป์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๕ นางสาวทัศนิกา หนูแป้น	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๖ นายจเรวัฒน์ รักษา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๗ นางสาวพัชรี พิณแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

๒. ฝ่ายรับลงทะเบียน มีหน้าที่ ทำบัญชีรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม รับลงทะเบียน แจกเอกสารและสรุปจำนวนผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวศิราพร สังข์สี	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพัชรिता เกื้อสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๓. ฝ่ายควบคุมเครื่องเสียงและจัดเตรียมสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียม ดูแลระบบเครื่องเสียง เครื่องฉาย ในห้องหอประชุม ให้พร้อมสำหรับการใช้งานตลอดการอบรม ประกอบด้วย

๓.๑ นายจิรทีปต์ สังข์ทอง	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอดิสร สรรเสริญ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓ นายศตวรรษ ศรีเขาล้าน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔ นายนิวซ์ คำครุฑ	ครู คศ.๑	กรรมการ

๔. ฝ่ายจัดเตรียมอาหาร มีหน้าที่ จัดเตรียม และบริการเครื่องดื่ม อาหารว่าง อาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวทัศนิกา หนูแป้น	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางแนนน้อย เกตุสิงห์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔.๓ นางรุ่งทิพา ธรรมบำรุง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๔ นางสาวสุทิตตา ด้านสากล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสมลกรี ศรีแสง	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ

๕. ฝ่ายบันทึกภาพ มีหน้าที่ บันทึกภาพระหว่างการอบรม และตลอดการดำเนินการจนเสร็จสิ้น ประกอบด้วย

๕.๑ นายศตวรรษ ศรีเขาล้าน	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายพิติยนต์ รัชพงษ์	ครู คศ.๑	กรรมการ

๖. ฝ่ายเกียรติบัตร มีหน้าที่จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม

๖.๑ นางสาวปริยากร เกตุแก้ว	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายสมฤทธิ์ ชิตรัตฐา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

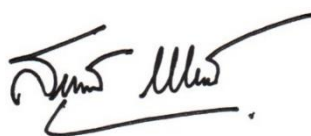
๗. ฝ่ายสรุปผลการประเมินและปรับปรุงพัฒนาแก้ไขการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมิน สรุปผลการจัดอบรมตามโครงการ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานต่อไป ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวพัชรี พิณแก้ว	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวสิริลักษณ์ หลวงกำแหง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗.๓ นางสาวพัชริดา เกื้อสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวสุรียรัตน์ พัฒนเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา